

# 目 录

学 校 概 况 .....	3
一、本科教育基本情况 .....	5
(一) 人才培养目标及服务面向 .....	5
(二) 本科专业设置 .....	5
(三) 在校生情况和生源质量 .....	6
二、师资与教学条件 .....	11
(一) 深入推进队伍建设, 不断优化师资结构 .....	11
1. 生师比 .....	11
2. 师资队伍数量及结构情况 .....	11
(二) 加强师德师风建设, 提升教师职业能力 .....	13
1. 师德师风建设 .....	13
2. 教师职业能力建设 .....	13
3. 人才队伍建设 .....	13
(三) 教学经费优先保证, 办学条件日益改善 .....	14
1. 教学经费投入情况 .....	14
2. 教学行政用房及其应用 .....	14
3. 图书及其应用情况 .....	15
4. 实验实训条件及其应用情况 .....	15
5. 信息资源及其应用情况 .....	15
三、教学建设与改革 .....	17
(一) 纵深推进“三全育人”, 构建“五育并举”培养体系 .....	17
(二) 优化学科专业布局, 深化产业学院建设 .....	17
(三) 课程建设不断加强, 教学改革持续深入 .....	18
(四) 深化实践教学改革, 双创教育成效明显 .....	19
四、专业培养能力 .....	23
(一) 建设一流专业, 优化人才培养方案 .....	23
(二) 多点持续发力, 提升专业办学条件 .....	24
(三) 遵循错位发展, 彰显专业育人特色 .....	26
五、质量保障体系 .....	27
(一) 领导班子高度重视, 教学中心地位稳固 .....	27
(二) 研究出台专门措施, 加强本科教学工作 .....	27
(三) 教学管理制度完备, 质量保障体系健全 .....	28
(四) 日常监控不断加强, 教学过程管理规范 .....	29

(五) 状态数据及时更新, 质量信息有效利用 .....	29
<b>六、学生学习效果 .....</b>	<b>31</b>
(一) 学生思想品德优良 .....	31
(二) 学业表现令人满意 .....	31
(三) 学生就业稳中向好 .....	32
(四) 优秀毕业生不断涌现 .....	32
<b>七、特色发展 .....</b>	<b>34</b>
(一) 产教融合, 学科专业贴近产业 .....	34
(二) 深耕文创, 打造专业办学特色 .....	35
(三) 学赛互促, 实践育人成效显著 .....	36
<b>八、问题与展望 .....</b>	<b>38</b>
<b>附录 .....</b>	<b>39</b>
本科教学质量报告支撑数据 .....	39

## 学校概况

长沙学院创建于1970年，办学源头可追溯至1970年11月的长沙市革委会师训班、1978年7月的长沙基础大学、1983年5月的长沙大学。2004年由原长沙大学（专科）升格为全日制公办本科院校，实行“省市共建共管、以长沙市为主管理”体制。学校是硕士学位授予单位，国家“十三五”产教融合发展工程应用型本科规划高校，全国高校实践育人创新创业示范基地，湖南省“双一流”高水平应用特色学院，湖南省一本招生高校，湖南省文明高校，湖南省高校思想政治工作先进单位，湖南省社会治安综合治理先进单位，湖南省现代大学制度建设先进高校。面向未来，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，主动对接服务湖南省“三高四新”美好蓝图，助力长沙扛牢省会担当、建设全球研发中心城市，奋力落实“三升三大”发展战略和目标任务，为早日建成特色鲜明的高水平地方大学而努力奋斗。

学校坐落于世界“媒体艺术之都”、中国历史文化名城、长江中游地区重要中心城市、省会级特大城市——长沙。学校位于湖南省“两山”（岳麓山、马栏山）战略之一的“中国V谷”马栏山视频文创园核心功能区内，“浏阳河，九道弯”的第九道弯处。校区占地1970余亩，校舍建筑面积约50.62万平方米，教学科研仪器设备总值约2.69亿元，藏书162.4万册。校园湖光山色，风景秀美，为“湖南省园林式单位”，被誉为“最美大学校园”。

学校坚持应用型、地方性办学定位，主动融入区域经济社会发展，构建以工程应用类学科专业群为主体，文化创意类与现代服务类学科专业群为两翼，理、工、文、管、法、艺、经等多学科协调发展的学科专业体系。学校下设16个二级学院，46个本科招生专业，全日制在校生17227人。现有教职工1219人，其中，具有正高级专业技术职务109人，具有副高级专业技术职务284人，具有博士学位教师451人。享受国务院政府特殊津贴专家、国家级教学名师、“新世纪百千万人才工程”国家级人选、教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选、全国优秀教师、全国模范教师、全国劳动模范等20余人次，享受省政府特殊津贴专家、省科技领军人才、省文化领军人才、省芙蓉学者特聘教授、省湖湘青年英才、省教学名师、省优秀教师等100余人次。有110余位教师被省内外高校聘为博士、硕士研究生导师。

学校紧紧围绕立德树人根本任务，坚持以本为本，深化教育教学改革创新。现有专业硕士学位授权点3个，国家一流本科专业建设点11个，省级一流本科专业建设点20个，省级现代化产业学院2个，省级教学团队5个，省级及以上实践教学平台46个，建有国家精品视频公开课、国家级一流本科课程及省级精品课程、

精品在线开放课程、一流本科课程等共计 79 门。积极推进协同培养、产教融合、校企合作，与三一重工、中联重科等 200 余家企业建立了合作关系，与湖南省广播电视局、马栏山视频文创园共建马栏山新媒体学院，获批国家广电总局马栏山网络视听人才培养基地、教育部中外人文交流全媒体产教融合项目。以学科竞赛驱动应用型人才培养取得明显成效。据中国高等教育学会发布的全国普通高校毕业生竞赛分析报告，我校学生学科竞赛成绩 2019-2023 年综合排名居全国第 180 位、全国新建本科高校第 9 位。近年来，我校初次毕业去向落实率居全省同类本科高校前列。2014 年至 2022 年，连续四届获评湖南省“就业创业一把手工程”优秀单位。

强化科研能力建设，现有湖南省“十四五”应用特色学科 8 个，建有省重点实验室、省“2011 协同创新中心”、省工程研究中心、省工程技术研究中心、省社科研究基地等省部级及以上科研平台 30 个。2010 年以来，学校获得各级各类纵向科研项目共计 2595 项，纵向科研项目经费近 2.3 亿元，承担国家自然科学基金和国家社科基金项目 186 项，其中国家自然科学基金重点项目 1 项、重点国际（地区）合作研究项目 1 项、区域创新发展联合基金重点支持项目 2 项，国家社科基金重大项目 1 项、国家社科基金重点项目 1 项；承担省部级科研项目 1123 项。获省部级以上科研成果奖励 48 项，其中，高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖（国家级）1 项。获得国家发明专利授权 368 项。学校始终把服务经济社会发展作为重要职责和使命，紧密围绕现代化长沙建设的战略目标，坚持“扎根长沙、服务长沙、建设长沙”。近五年与地方企事业单位合作开展项目 521 项，实现本地转化应用 402 项，创造直接经济效益累计 70 余亿元。

学校坚持开放办学，借力长沙智能制造之都、东亚文化之都和世界媒体艺术之都的国际影响力，聚焦“一带一路”倡议，不断拓展国际化办学格局。先后与 20 多个国家或地区的 50 余所高校、研究机构和国际组织建立了合作交流关系，与国外近 30 余所高校签订了校际交流协议，接收培养外国留学生 100 多名。建有联合国教科文组织国际自然与文化遗产空间技术中心长沙工作站、省/市级海智基地、湖南省外国专家工作站等国际合作平台，先后邀请 30 余名海外专家学者来校任教讲学，选派 200 多人赴海外访问、留学、进修和参加国际学术会议。

## 一、本科教育基本情况

### （一）人才培养目标及服务面向

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的教育方针，遵循高等教育办学和教育教学规律，落实“立德树人”根本任务。秉承“办学以教师为本、教学以学生为本、管理以服务为本”办学理念，践行“力学笃行”校训和“崇德求真、实干担当”的长大精神。坚持“两型”（教学型、应用型）、“两性”（地方性、多科性）的办学定位，立足长沙，面向湖南，辐射全国，服务区域经济社会发展，培养和造就“应用基础实、实践能力强，具备较好创新精神、创业意识和创新创业能力，具有社会责任感，德智体美劳全面发展的高素质应用型人才”。

学校确立了近期、中期和远景目标。近期，学校主要发展指标居全省同类院校前列，党建与思想政治工作、应用型人才培养、科技创新研究、服务区域经济社会发展、文化传承创新等方面工作取得较大进展，成功实现“升硕”目标，开办硕士研究生教育。中期，“十四五”末各项办学指标基本达到教育部关于“大学”设置的要求，为“升大”奠定坚实基础。“十五五”期间，学校办学规模力争达20000人左右，办学特色更加鲜明，办学条件更加完善，治理体系更加先进，发展格局更加开放。“十五五”末各项办学指标全面达到教育部关于“大学”设置的要求，以“升大”为战略抓手，推动特色鲜明的高水平应用型地方大学建设跃上新台阶。最终实现远景目标，即实现“升博”目标，办学特色和优势进一步彰显，育人成效和校友表现赢得良好口碑，推进内部治理体系和治理能力现代化成效显著，高质量可持续发展能力明显增强，建成特色鲜明的高水平应用型地方大学。

### （二）本科专业设置

学校现有本科专业51个，其中，工学类24个，占47.06%；管理学类6个，占11.76%；文学类6个，占11.76%；艺术学类9个，占17.65%，理学类3个，占5.88%；法学类2个，占3.92%；经济学类1个，占1.96%。学校主动融入长沙经济社会发展需要，紧密对接长沙支柱产业集群，基本形成了一体两翼，理、工、文、管、法、艺、经等多学科协调发展的学科专业结构。学校2023-2024学年本科专业具体情况见表1-1。

表 1-1 长沙学院2023-2024 学年本科专业一览表

专业名称	学科门类 (百分比)	设置时间	专业名称	学科门类 (百分比)	设置时间
法学	法学 (3.92%)	2006	功能材料	工学 (47.06%)	2015
思想政治教育		2023	机械电子工程*		2016
汉语言文学	文学	2004	物联网工程*		2016

专业名称	学科门类 (百分比)	设置时间	专业名称	学科门类 (百分比)	设置时间
英语	(11.76%)	2004	工程造价		2016
日语		2005	数字媒体技术		2019
翻译		2014	人工智能		2020
新闻学*		2006	机器人工程		2021
网络与新媒体		2024	网络空间安全		2023
数学与应用数学	理学 (5.88%)	2006	智能制造工程		2023
信息与计算科学		2023	市场营销		2007
人文地理与城乡规划		2020	财务管理		2006
机械设计制造及其自动化	工学 (47.06%)	2004	物业管理*	管理学 (11.76%)	2006
材料成型及控制工程		2006	公共事业管理		2007
汽车服务工程*		2014	物流管理		2007
电气工程及其自动化		2005	旅游管理		2004
电子信息工程		2006			
通信工程		2005	音乐学		2007
光电信息科学与工程		2010	广播电视编导		2011
计算机科学与技术	2004	播音与主持艺术	2008		
软件工程	2006	影视摄影与制作	2019		
土木工程	2006	动画	2008		
工程管理	2007	视觉传达设计	2005		
环境工程	2006	环境设计	2005		
生物工程	2005	服装与服饰设计	2005		
应用化学	2004	舞蹈学	2018		
生物制药		2014	数字经济	经济学 (1.96%)	2024

\* 汽车服务工程2022年暂停招生；物联网工程2023年暂停招生；新闻学 2024 年暂停招生；机械电子工程 2024 年暂停招生；物业管理 2024 年暂停招生

### (三) 在校生情况和生源质量

学校现有普通本科生、全日制在校生 17227 人，留学生 29 人，折合在校生 18161.5 人。

近年来，学校立足区域和地方经济社会发展需要，持续加强内涵建设，社会影响不断扩大，办学声誉不断提升。近三年的录取结果显示，我校省内外生源质量良好，生源质量持续提升。我校 2024 年 46 个本科招生专业面向全国 27 个省（市、区）共招录新生 4510 人，其中普通类 3863 人，艺术类 647 人。今年招录的 3743 名（不含楚怡工匠计划 120 人）普通类新生中，有 3312 名为生源省份本科一批省控线（或特殊类型控制线）线上生源，占 88.49%，高分段考生数量和占比均持续增加，详见图 1-1。



图 1-1 近三年超一本（特控线）考生情况

湖南省是我校生源的“大本营”，2024 年我校在湖南省共录取新生 3475 名（普通类 3185，艺术类 290），生源质量稳中有升。10 个普通类专业组（不含楚怡工匠计划专业组和不组织专业考试艺术专业组）录取分数线全部超过特殊类型控制线（以下简称特控线），其中历史类、物理类平行一志愿投档最低分分别高出特控线 12 分和 8 分（2023 年为 5 分和 7 分），具体详见表 1-2、图 1-2 和 1-3。

表 1-2 我校 2024 年普通类各专业组在湖南省投档情况一览表

首选科目	再选科目	专业组名称	投档线	最高分	省特殊类型控制线	省本科批控制线
历史	不限	第 111 组	510	538	496	438
	地理	第 113 组	509	527		
	思想政治	第 114 组	508	524		
物理	不限	第 115 组	497	549	481	422
		第 116 组	497	538		
	化学	第 118 组	500	550		
		第 119 组	490	510		
	化学和生物	第 122 组	489	513		
	思想政治	第 123 组	498	522		
地理	第 124 组	496	507			

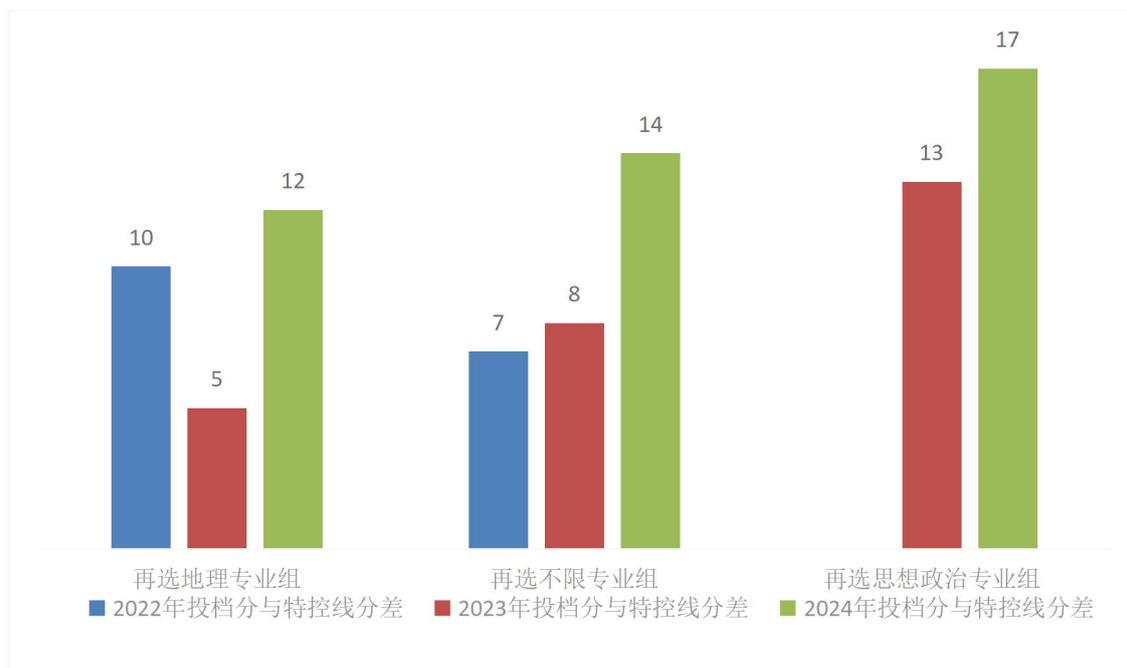


图 1-2 近三年普通历史类专业投档线超特控线分差

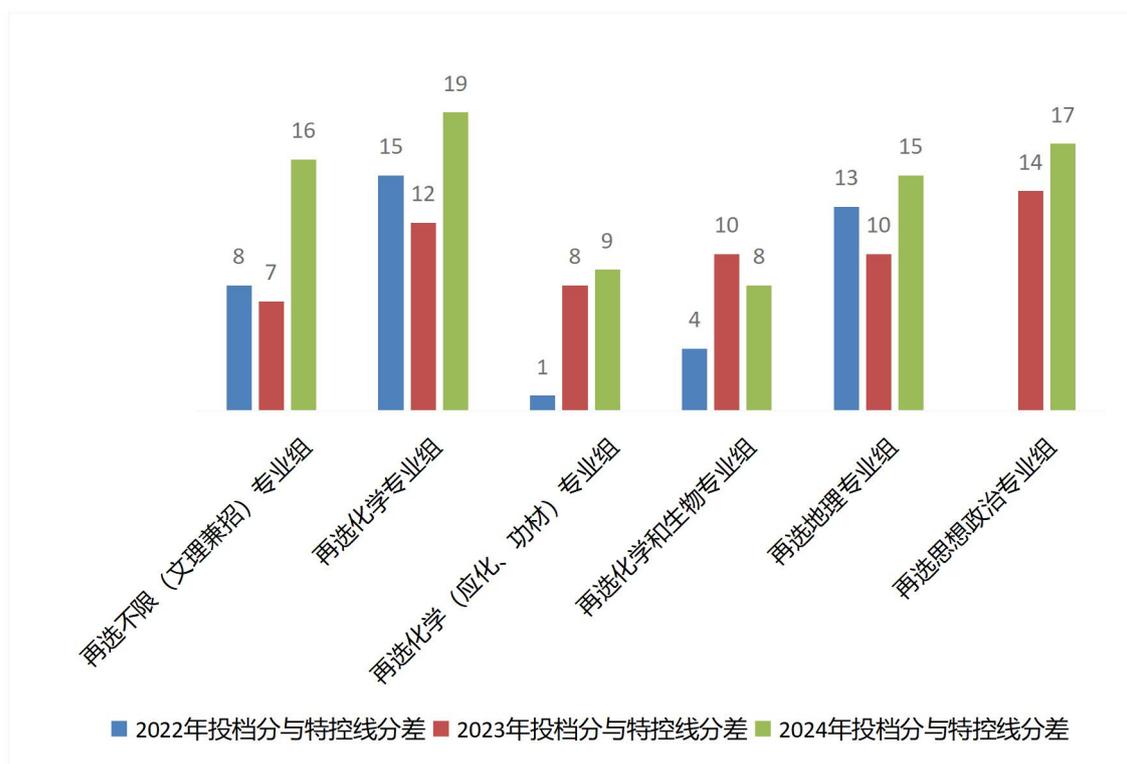


图 1-3 近三年普通历史类专业投档线超特控线分差

我校在省外的招生影响力也在逐年提升，在省内同类竞争院校中处于前列。2024 年我校省外 26 个招生省份共录取本科新生 1035 名，考生报考踊跃，生源优质。

我校在 70% 以上的外省（市、自治区）投档线高出所在批次省控线 50 分以上，其中辽宁历史类、黑龙江历史类、吉林历史类和广西历史类录取平均分超所

在省份投档线 100 分以上；广西物理类、贵州物理类、辽宁物理类和吉林物理类录取平均分超所在省份投档线 120 分以上；贵州物理类、辽宁物理类和历史类录取最高分超省控线 150 分以上，具体详见表 1-3 所示。

表 1-3 我校在各招生省份普通类投档录取情况表

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科/ 历史	理科/ 物理	不分 文理	文科/ 历史	理科/ 物理	不分 文理	文科/ 历史	理科/ 物理	不分 文理
◎湖南省	本科批招生	539	2526	/	438	422	/	78.24	81.49	/
◎湖北省	本科批招生	13	43	/	432	437	/	97.77	94.30	/
◎辽宁省	本科批招生	4	6	/	400	368	/	113.00	136.33	/
◎河北省	本科批招生	9	17	/	449	448	/	92.33	83.41	/
◎江苏省	本科批招生	27	52	/	478	462	/	48.48	56.62	/
◎重庆市	本科批招生	6	8	/	428	427	/	88.83	105.88	/
◎福建省	本科批招生	11	16	/	431	449	/	76.00	87.63	/
◎广东省	本科批招生	14	44	/	428	442	/	88.57	84.07	/
◎安徽省	本科批招生	8	14	/	462	465	/	67.13	54.79	/
◎甘肃省	本科批招生	2	31	/	421	370	/	71.50	114.42	/
◎广西壮族自治区	本科批招生	8	30	/	400	371	/	104.88	125.57	/
◎贵州省	本科批招生	/	3	/	/	380	/	/	139.00	/
◎黑龙江省	本科批招生	4	5	/	410	360	/	112.00	115.60	/
◎吉林省	本科批招生	2	15	/	369	345	/	123.00	125.00	/
◎江西省	本科批招生	6	8	/	463	448	/	79.83	82.00	/
*北京市	本科批招生	/	/	4	/	/	434	/	/	48.75
*上海市	本科批招生	/	/	10	/	/	403	/	/	33.90
*天津市	本科批招生	/	/	15	/	/	475	/	/	47.13
*浙江省	本科批招生	/	/	71	/	/	492	/	/	66.69
*山东省	本科批招生	/	/	29	/	/	444	/	/	76.14
*海南省	本科批招生	/	/	20	/	/	483	/	/	90.20
河南省	第二批次招	10	31	/	428	396	/	85.30	114.94	/

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与 批次最低控制线的差值 （分）		
		文科/ 历史	理科/ 物理	不分 文理	文科/ 历史	理科/ 物理	不分 文理	文科/ 历史	理科/ 物理	不分 文理
	生 A									
山西省	第二批次招 生 B	8	20	/	446	418	/	41.38	59.10	/
陕西省	第二批次招 生 A	6	14	/	397	372	/	85.33	94.07	/
四川省	第二批次招 生 A	3	/	/	457	/	/	72.67	/	/
云南省	第二批次招 生 A	8	21	/	480	420	/	52.88	81.14	/
西藏自治区	第二批次招 生 A	2	/	/	301	/	/	5.50	/	/

注：表中“◎”标注省份为 2023 年实行“3+1+2”模式高考综合改革省份，“\*”标注省份为 2023 年实行“3+3”模式高考综合改革省份，其余省份为非高考综合改革省份。

## 二、师资与教学条件

### （一）深入推进队伍建设，不断优化师资结构

学校坚持实施“人才强校”战略，按照“党管人才、引育并举、突出重点、人岗相适”的工作思路，深入推进师资队伍建设，优化师资队伍结构，为学校本科教学提供强有力的师资保障。

#### 1. 生师比

学校现有专任教师 915 人、外聘教师 288 人，折合教师总数为 1059 人，生师比为 17.15:1。近三学年专任教师数量与生师比情况详见表 2-1。

表 2-1 近三学年教师数量与生师比情况

学年度	专任教师数（人）	外聘教师数（人）	折合教师总数（人）	生师比
2021-2022	908	91	953.5	17.80:1
2022-2023	909	277	1047.5	17.03:1
2023-2024	915	288	1059	17.15:1

注：生师比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5）

#### 2. 师资队伍数量及结构情况

学校专任教师队伍结构不断优化，具有研究生学位的专任教师 865 人，占专任教师的比例为 94.54%，其中，具有博士学位的专任教师 451 人，占 49.29%。具有高级职称的专任教师 393 人，占专任教师的比例为 42.95%。其中，正高级专任教师 109 人，占 11.91%，副高级专任教师 284 人，占 31.04%。另外，“双师型”教师 347 人，占专任教师的比例为 37.92%。近三年学校专任教师队伍学位、职称、年龄结构情况详见表 2-2。

表 2-2 近三学年专任教师队伍学位、职称、年龄结构情况

项目 类别		2021-2022学年		2022-2023学年		2023-2024学年	
		人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）
学位 结构	博士	371	40.86	416	45.76	451	49.29
	硕士	458	50.44	429	47.19	414	45.25
职称 结构	正高级	104	11.45	108	11.88	109	11.91
	副高级	268	29.52	275	30.25	284	31.04
年龄 结构	35周岁以下	234	25.77	230	25.30	224	24.48
	35周岁以上	674	74.23	679	74.70	691	75.52

近三学年专任教师职称、学位、年龄情况见图2-1、图2-2和图2-3。

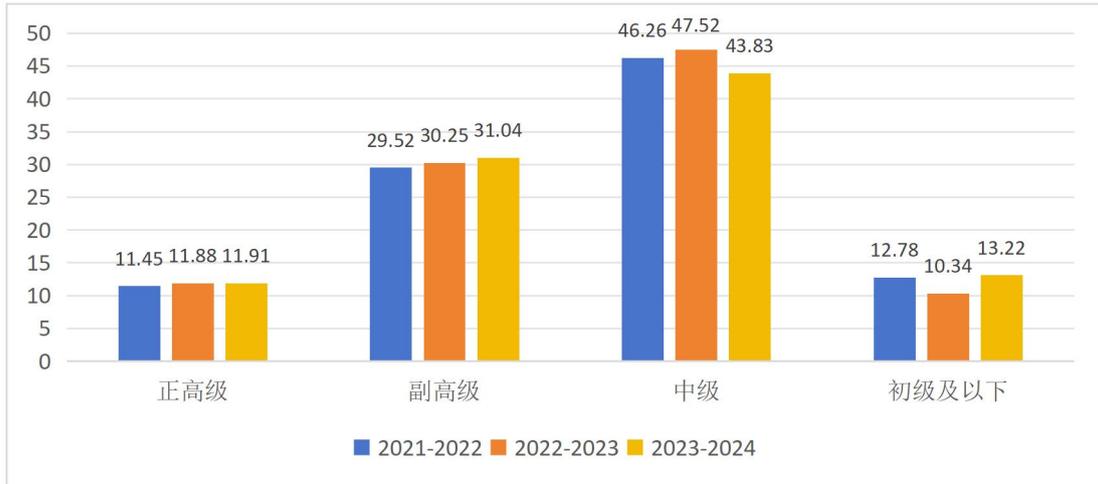


图 2-1 近三学年专任教师职称结构情况 (%)

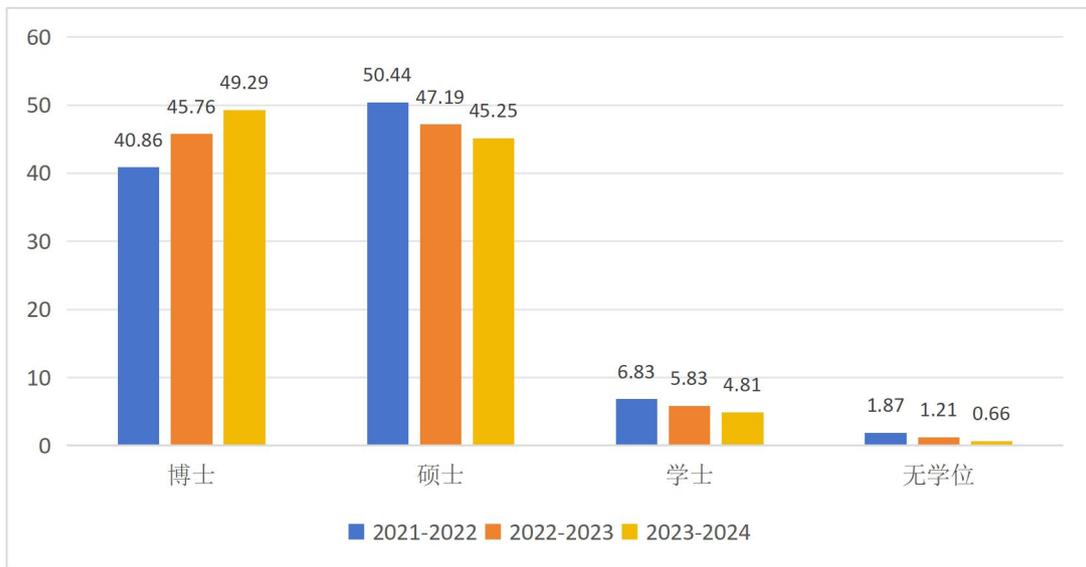


图2-2 近三学年专任教师学位结构情况 (%)

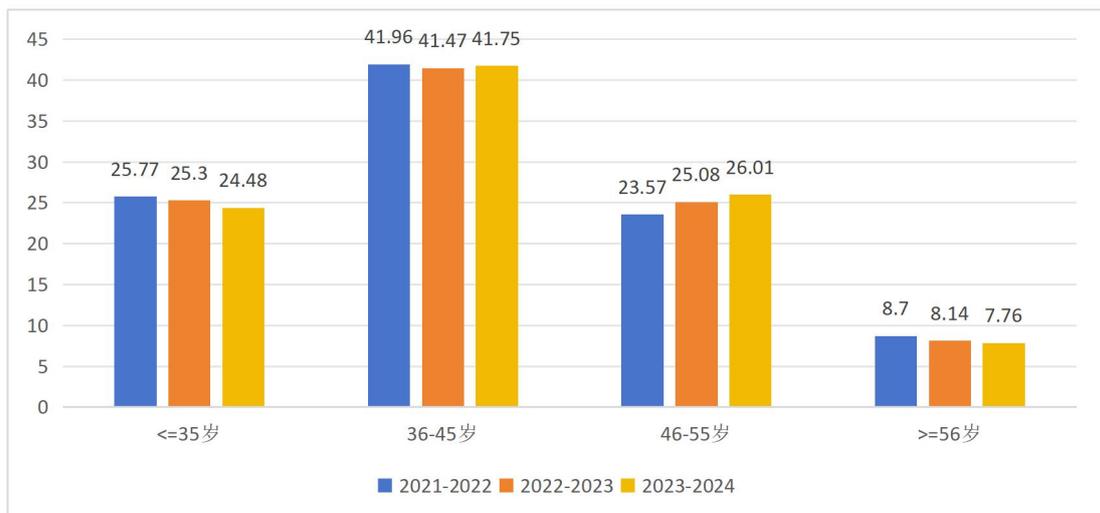


图2-3 近三学年专任教师年龄结构情况 (%)

## **(二) 加强师德师风建设，提升教师职业能力**

### **1. 师德师风建设**

深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于大力弘扬教育家精神的重要指示，持之以恒抓好教师思想政治和师德师风建设，培养高素质教师队伍，营造尊师重教浓厚氛围。学校组织开展师德师风专题法纪教育以及收看《开学第一课·师者如是》师德教育专题电视节目，遴选8名骨干教师参加湖南省高校教师“大力弘扬教育家精神 培养造就高素质教师队伍”专题网络培训。进一步加强师德师风建设，强化问题导向，突出规则立德，引导广大教师增强法纪意识，坚守师德底线，时刻自重、自省、自警、自励，大力提升依法执教、规范执教能力，全面夯实师德师风建设基础。

制订《长沙学院关于进一步压实师德师风建设主体责任的实施办法》等文件，进一步压实师德师风建设主体责任，推动师德师风建设任务落到实处。严把“标尺关”，将师德师风考核作为职称评审、年度考核、岗位聘任、人才选拔、教学质量评估、进修培训和评先推优的重要依据。推行师德师风考核负面清单制度，实施“一票否决”，对师德师风问题零容忍。

### **2. 教师职业能力建设**

学校制定并落实青年教师岗前培训、青年教师“青蓝工程”导师制、青年教师坐班制、师德师风教育培训等一系列措施，多途径、多形式地提高青年教师的教学科研能力和学术水平。严格执行教师准入机制，严把教师上课资格关，对50余位教师开展了岗前培训，50名新进教师获得高校教师资格证；组织900余名教师参加暑期教师研修、“新时代展初心强师德新征程勇担当育新人”专题网络培训、中西部高校青年教师融合式教学进修项目等网络培训课程，邀请知名教授开展职业规划、科研工作、教学能力等方面的专题讲座。学校有针对性地选派教师开展博士后研究、国（境）内外访问研修、实践挂职锻炼及各类有助于提升教师素质的培训项目。本学年选派5人进行博士后研究，5人访学，5人参加实践能力培训或挂职锻炼。

### **3. 人才队伍建设**

持续加大人才招引培育力度，优化人才发展环境，全方位引进、培养和用好人才，推动形成更加积极、有效的人才发展格局。不断提高高端人才的规模、层次和水平，全职引进高层次人才和优秀博士30余人、优秀硕士8人。为加强学校高层次人才队伍和学术梯队建设，制订《长沙学院高层次人才引育实施办法》。9人获评省级人才项目，27人被确定为2024年度湖南省普通高校青年骨干教师培养对象，6名2020年度青年骨干教师培养对象期满验收合格，2人获评市级优秀教师荣誉称号，2人获评三级教授职称，1人获评二级教授职称。

### （三）教学经费优先保证，办学条件日益改善

#### 1. 教学经费投入情况

学校坚持教学投入优先、教学建设先行，保证教学经费足额投入，教学用房与生活用房、实验实训条件、图书资料与信息资源等稳定增长，为学校提高人才培养能力和人才培养质量提供了有力保障。

2023 年度学校教育经费总额 58339.78 万元，教学改革与建设专项经费总额 2398.02 万元。固定资产总值 161137.33 万元，教学、科研仪器设备资产总值为 26917.03 万元，当年新增设备总值 1503.45 万元，新增教学科研仪器设备所占比例 5.92%，生均教学科研仪器设备值 14821 元。

2023 年度教学经费支出总计 7665.91 万元。其中，教学日常运行支出为 5410.94 万元，教学改革支出 101.53 万元，专业建设支出 188.92 万元，实践教学支出 1248.91 万元（其中，实验经费支出 726.61 万元，实习经费支出 522.3 万元），其他教学专项支出 229.73 万元，学生活动经费支出 369.59 万元，教师培训进修专项经费支出 116.29 万元。生均教学日常运行支出为 2979.35 元。近三年教学日常运行支出情况详见下表。

表 2-3 2021-2023 年度教学日常运行支出情况

项目	2021 年度	2022 年度	2023 年度
教学日常运行支出（万元）	3,375.23	5,086.59	5,410.94
生均教学日常运行支出（元）	1989.21	2,850.81	2,979.35
生均本科实验经费（元）	145.92	408.81	421.79
生均实习经费（元）	299.87	211.36	303.19

#### 2. 教学行政用房及其应用

学校总占地面积 1316645.55 m<sup>2</sup>，生均 76.43 m<sup>2</sup>，总建筑面积 506157.36 m<sup>2</sup>。2024 年，学校教学行政用房面积 288825 m<sup>2</sup>，其中教学用房面积 245259.95 m<sup>2</sup>，行政用房面积 43565.05 m<sup>2</sup>，按照学生人数 17227 计算，生均教学行政用房面积 16.77 m<sup>2</sup>。其中教室面积 36706.89 m<sup>2</sup>，含智慧教室 2197.86 m<sup>2</sup>，图书馆面积 24945.8 m<sup>2</sup>，实验实习用房面积 138210.57 m<sup>2</sup>，专职科研用房面积 14189.16 m<sup>2</sup>，体育馆面积 12200.61 m<sup>2</sup>，师生活动用房面积 12320.06 m<sup>2</sup>，会堂面积 6686.86 m<sup>2</sup>，近三年变化情况见下表。

表 2-4 近三年教学行政用房情况

项目	2022 年度	2023 年度	2024 年度
教学用房面积（m <sup>2</sup> ）	186280.75	220147.74	245259.95
行政用房面积（m <sup>2</sup> ）	43048.09	46180.06	43565.05

教学行政用房面积 (m <sup>2</sup> )	229328.84	266327.8	288825
生均教学行政用房面积 (m <sup>2</sup> )	14.58	16.25	16.77

### 3. 图书及其应用情况

图书馆作为学校的文献资源服务中心，全面实施“全方位开架服务，藏、阅、借一体化”的现代化模式。图书馆建筑面积近3万平方米，阅览座位4747个（含院系阅览座位），设立读者研讨室6间，自助借还机4台，自助检索机4台。图书馆以服务师生为宗旨，不断推进优质服务工作，寒暑假照常开放，周开馆服务时间达105小时，实现5Gwifi全覆盖，网络信息服务全天24小时不间断。

截至2024年9月30日，学校馆藏纸质图书162.36万册，生均图书89.4册。2023年度，新增纸质图书55086册；自购数据库14个，共建共享数据库25个，共有电子书437.72万册，电子期刊17.15万种，电子期刊7395.18万册，学位论文668.15万册，音视频73112小时；电子资源访问量519.5万次，下载量130.36万次；图书流通量共计130961本次，接待读者共计33.04万人次。图书馆始终坚持“读者第一、服务育人”的理念，以丰富的文献信息资源，专业的信息服务能力，热情周到的服务态度，成为学校传播知识的圣殿，孕育人才的第二课堂。

### 4. 实验实训条件及其应用情况

学校紧扣高素质应用型人才培养目标，积极与政府、企业和科研合作单位联合共建校内外实习实训基地213个。拥有1个省部级机器人辅助冲压系统设计虚拟仿真实验项目，以及电工电子基础实验室、艺术实践教学中心、旅游管理实践教学中心、电子信息与电气工程虚拟仿真实验教学中心、现代服务业企业运营与管理虚拟仿真实验教学中心等5个省部级实验教学示范中心。这5个省部级实验教学示范中心学年内承担校内教学人时数共382136，承担校内外实验项目数共698个，对内对外开放人时数共10362。

校内支撑专业实验教学场所中，专业实验室20个，基础实验室5个，实训场所4个，生均实验室面积2.22m<sup>2</sup>。积极加大校内外各实验实训平台的开放力度，实验项目开出率100%，保证了基础实验1-2人一组、专业实验2-3人一组；实验课程开足，能有效完成基础型、综合型、设计型、开放型的实验教学。

### 5. 信息资源及其应用情况

学校信息化建设坚持以立德树人为根本任务，以促进信息技术与教育教学深度融合为主线，以提升学校治理体系和治理能力现代化水平为重点，以“应用上台阶、治理上水平、安全有保障”为导向，不断提升学校信息化水平。

学校校园网络核心总出口带宽达到43Gbps，校园网骨干网络实现了万兆互联，校园网有线无线WiFi-6全覆盖，构建了一套高带宽、多业务融合、容错性

好、绿色环保的校园骨干传输网，夯实了我校教育数字化转型底座，进一步加强学校网络安全防护。学校配备各类服务器设备 58 台，已建成 8 节点云平台，存储 35T，虚拟 CPU952 核，内存 1.6T，运行主机 63 台，为全校 44 个网站提供网站群平台支撑和技术服务；建成教务系统、在线课程平台、科研系统、大学工系统、收费系统、网上报账系统、财务系统、招标采购系统等 20 余个业务应用系统，同时提供了门户、单点登录、快捷入口等智慧应用模式，为全校师生提供各类信息化服务。

学校高度重视教学资源信息化建设，积极推动混合式教学的广泛应用，已建成超星在线课程教学平台、中国大学 MOOC 等线上教学平台和智慧教学管理系统，实现学校教学数据的实时采集、数据可视化分析和人才培养质量的跟踪。

### 三、教学建设与改革

#### （一）纵深推进“三全育人”，构建“五育并举”培养体系

学校坚持立德树人，德育为先，把思想政治教育贯穿于本科教育教学全过程。加强新时代思想政治课程建设，深化课程教学方法改革，严格课堂教学管理，提高课堂教学效果，充分发挥思想政治理论课程主渠道作用，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。出台《长沙学院“课程思政”实施办法》，强化“课程思政”，积极推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，按照“门门课程有思政”的要求全面修订各专业课程教学大纲，在课堂教学中融入课程思政教学案例，强化每一位教师的立德树人意识，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。积极拓展思政课实践教学育人空间，建设与思政课紧密结合的“社调基地”“红色基地”“义工基地”。结合学校长沙文化研究优势，开设具有地域特色的红色文化、中华优秀传统文化通识课程，将长沙红色基因与长大人才培养结合起来，讲好长沙故事、长大故事。通过青年红色筑梦之旅、红色话剧等实践活动，引导大学生树立正确的价值观，激发奋斗动力。学校获批省级课程思政教学研究示范中心和省级课程思政教学名师及教学团队，65门课程获批省（校）级“课程思政”示范课程和课程思政改革项目，获湖南省普通高等学校课程思政教学比赛三等奖4项。

学校按照“五育并举”全面培养的总体要求，系统构建“通识教育与专业教育相融合”的课程体系，包括通识教育课程、学科基础课程、专业教育课程、集中性实践教学环节及素质拓展课程五大类课程。合理优化各类课程比例结构，加强课程体系整体设计，提高课程建设的规范性、系统性，形成科学合理的知识、能力、素质课程结构，避免课程体系和课程建设的随意性、碎片化。着力打造一批具有高阶性、创新性和挑战度的“金课”，推进现代信息技术、人工智能与教育教学深度融合，实施微课、慕课等线上线下混合式教学。

#### （二）优化学科专业布局，深化产业学院建设

遵循高等教育规律，坚持“需求导向、学生中心、持续改进”的理念，主动融入“十四五”区域产业转型升级和创新驱动发展战略，以“跨界+融合”为特征，以产教融合、协同育人为主要手段，开展学科专业一体化建设，以马栏山新媒体学院建设为引领，积极探索现代产业学院建设新模式，全面推进专业综合改革与内涵建设。

紧贴区域产业链、创新链建设专业集群，完善招生、人才培养与就业联动机制，灵活调整专业结构，逐步淘汰社会需求度不高、同质化严重的专业，持续优化专

业动态调整机制，推动学校应用型人才培养质量与水平跻身国内一流。近三年，学校根据长沙市产业结构转型升级和人才需求变化，新增了智能制造工程、网络空间安全、思想政治教育、网络与新媒体、数字经济 5 个应用型本科专业，暂停了汽车服务工程、物联网工程、物业管理、新闻学和机械电子工程 5 个专业的招生，基本建成“先进制造、电子信息、现代服务、文化创意、新材料、生物医药”等六大专业集群，形成了以工程应用类学科专业群为主体，文化创意类与现代服务类学科专业群为两翼，理、工、文、管、法、艺、经多学科协调发展的学科专业结构。

学校深入探索现代产业学院建设，积极参与工程教育专业认证。大力推进省级现代产业学院马栏山新媒体现代产业学院建设。持续推进学校工程教育专业认证“揭榜挂帅”项目及土木工程、材料成型及控制工程、软件工程、功能材料和生物工程 5 个专业建设。实施《长沙学院一流本科专业建设管理办法》，深入推进专业改革与建设。学校现有湖南省“十四五”应用特色学科 8 个，国家一流本科专业建设点 11 个，教育部特色专业 1 个，教育部专业综合改革试点项目 1 个，省级一流本科专业建设点 20 个，省级特色专业和专业综合改革试点项目 8 个。

学校专业带头人均具有高级职称，其中获得博士学位的 36 人，所占比例为 72%。

### （三）课程建设不断加强，教学改革持续深入

学校分阶段、有步骤地推进课程建设，积极推广小班化教学，注重学思结合，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，引导学生学会学习，加强现代信息技术与课程教学的有机融合。建设了线上、线下、线上线下混合、虚拟仿真、社会实践五大类型一流课程，形成校级、省级和国家级三级课程建设体系；在课程建设过程中突出学生中心地位，加大选修课程比例，满足学生学习的个性化需要。学校现建有国家精品视频公开课程、国家级一流本科课程，省级精品课程、精品在线开放课程、一流本科课程、课程思政示范课程、思政课“金课”共 79 门。其中，本学年新认定省级课程思政示范课程 2 门。学校 2023-2024 学年全校课程规模情况见表 3-1。在专业课中，30 人以下的小班额教学占到了 50.1%。

表 3-1 2023-2024 学年全校课程规模情况

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30 人及以下课程门次数	31-60 人课程门次数	61-90 人课程门次数	90 人以上课程门次数
专业课	5242	2626	1357	1046	213
公共必修课	2592	298	1115	633	546
公共选修课	153	18	45	71	19

学校努力挖掘专业课思政元素，扎实推进课程思政建设。立项 24 项省课程思政建设研究项目，以点带面推动各类课程与思政课程同向同行。截至目前，学校

获认定省级课程思政示范课程 5 门，获批省级课程思政教学示范中心 1 个。教师获第三届全国高校思想政治理论课教学展示活动一等奖 1 项，省级课程思政教学比赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项，第四届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动特等奖 3 项、一等奖 2 项、二等奖 3 项。学校依托省级课程思政教学示范中心开展全校教师课程思政培训、课程思政案例库建设等，深入推进课程思政。截止到目前，所有“课程思政”示范课程均更新了教学课件或教学内容，课堂教学中融入了约 10000 多个课程思政教学案例。

加强教材建设，本学年修订《长沙学院教材建设与管理办法》，鼓励教师参加马克思主义理论研究和建设工程重点教材、国家级规划教材、省部级规划教材和其他公开出版教材的编写，本学年本校教师作为第一主编出版教材 6 册。规范教材选用，凡选必审，原则上必须选用近五年出版的新编或修订教材，优先选用国家级、省级和校级规划教材、精品教材及获得校级及以上奖励的优秀教材。本学年共 62 门课选用了马工程重点教材，实现应用尽用。

本学年，围绕学校教育教学改革过程中出现的重要课题和突出矛盾，在开展省级教改项目申报时拟定了针对性选题，选题方向主要包括深化“五育并举”全面培养的教育教学体系改革、“四大协同”人才培养模式改革、“现代产业学院建设、推进“四化”建设改革、新时代教育教学评价体系改革等方面。学校立项省级教学改革研究项目 33 项，其中重点项目 11 项，一般项目 22 项，立项质量创新高。

#### **（四）深化实践教学改革，双创教育成效明显**

学校贯彻落实“厚基础、强实践、重创新”的应用型人才培养理念，不断加强实践教学建设与管理，深化实践教学改革。一是提高实践教学课时比例。工学、艺术学、管理学、法学类专业实践教学课时占总课时 30%以上，文学、理学类专业实践教学课时占总课时 25%以上。二是抓实实践教学全过程管理。修订完善《长沙学院实验教学管理办法》、《长沙学院实习（实训）教学工作管理办法》、《长沙学院本科毕业论文（设计）工作条例》等制度，细化教学各环节质量标准、加强自我评估、检查、督导、反馈、整改等工作，将教学质量落实到教学的各个环节。三是完善政产学研协同教学机制。按照专业特色和职业岗位要求，建设校内外实习实训基地，率先在马栏山新媒体学院和机电工程学院建成省（校）级现代产业学院。加强与企事业单位合作，建设各类校内外实习、实训基地，拓展实践教学场所，现有校内外实习、实训基地 213 个。四是深化实践教学改革，构建了以基础实践、专业实践和创新实践训练为主要内容，以“四原则、六模块、四结合、五平台”为核心，四年不断线的实践教学体系（见图 3-1）。

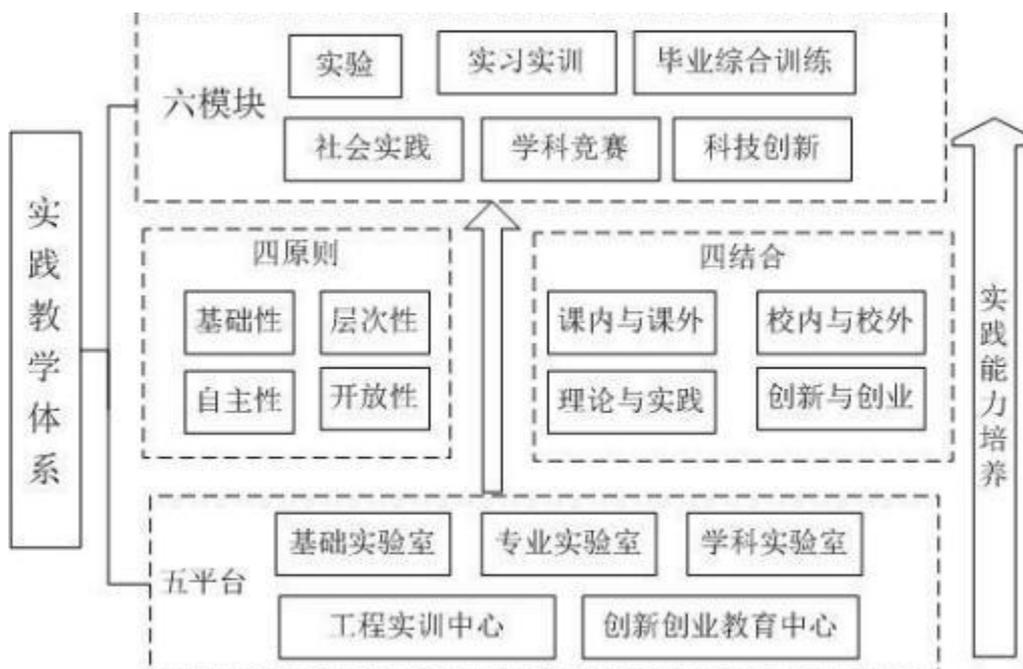


图 3-1 以实践能力培养为主线的实践教学体系

学校坚持教育教学与生产劳动、社会实践相结合，依托服务平台，充分利用社会教育资源，为学生参加社会实践创造良好条件，学生在学期间参加社会实践活动的时间累计在4周以上，至少参加了1次社会调查及撰写1篇调查报告。此外，开发了实践课程和活动课程，增强学生科学实验、生产实习和技能实训的成效。本学年，学校引进并大力推广线上实践教学系统，运用互联网技术挖掘数据，实现实习实践实时动态监管，学生实习、教师指导、实习资源运用均可在线上完成，实现了实习实训全过程可追溯，更好保证实习实践质量。同时通过线上实践教学平台提炼、宣传典型创新案例，进一步深化了实践教学改革，完善了实践教学体系。

以“三下乡”+“返家乡”全面覆盖为载体，推进社会实践育人。推动思政小课堂和社会大课堂的深度融合，以立德树人为根本，将社会实践活动置于学生综合能力提高的多维度之中，切实将社会实践融入人才培养全过程，将社会实践课程化，让每一位学生在参与实践活动中全面成长。校团委积极推进社会实践工作，采取校级组队结合个人自主实践方式，组织43支团队以“三下乡”立项集中组队、2023级同学以“返家乡”个人自主实践的方式参与到社会实践活动中，社会实践服务受益总人次超12万，受到新华网、光明网、学习强国、中国青年网、新湖南、长沙晚报等各级各类媒体报道300余次，宣传浏览量超过1056万次。在2024年“芙蓉学子·乡村振兴”社会实践中，共有3个项目立项并顺利结项，其中《数字化赋能公共文化驿站建设，助力土家莓茶产业振兴——以永顺县新场村为例》项目获得第三届“芙蓉学子·乡村振兴”公益计划优秀项目。

学校将毕业论文（设计）作为培养本科生综合应用能力和基本研究能力的重

要环节，切实加强毕业论文（设计）的过程管理，严格控制教师指导的学生人数，加大课题筛选、中期检查和答辩督查力度，提高毕业论文（设计）的整体质量。严格执行《长沙学院毕业设计（论文、创作）管理办法》，各学院结合本学科专业特点和人才培养目标，制订了实施细则，实行全过程规范化管理，做到各阶段的要求明确、流程清晰，重点监控选题、开题、中期进展、答辩考核等关键环节。指导教师由具有中级职称以上相关专业的教师和部分企事业单位工程技术人员、高级管理人员担任。本学年共有 3664 个选题供学生选做毕业论文（设计），其中在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数为 3396 个，占比 92.69%。学校共有 604 名教师参与了本科生毕业论文（设计）的指导工作。

学校高度重视创新创业教育工作，成立了创新创业教育工作领导小组和创新创业学院，统筹协调各部门促进大学生创新创业教育工作。构建了“课程筑基+赛训赋能”创新创业教育模式，组建了高水平、专兼融合的创新创业教学团队，主编《大学生创业基础》等 3 部教材，《大学生职业生涯规划》获批湖南省混合式一流本科课程。学校面向所有专业开设《大学生职业生涯规划》《大学生就业指导》和《创业基础》三门公共必修课，共计 4 学分，64 课时。学校推动创新创业教育融入专业课程教学，现已建成以培养创新创业意识和能力为重点的专业课程 47 门，有效促进了创新创业教育与专业课程教学的融合。同时，学校将创新创业教育融入专业实践环节和第二课堂，引导各专业结合专业特点，设置社会调查、认知实习、基础实验和专业实验、毕业论文（设计）、创业实践等实践环节，强化创新创业训练。学校结合湖南省大学生创新创业就业学院公共教学服务平台的优质教学资源，引入了多门优质的“创新创业类”SPOC 课程。此外，还以 MOOC 形式开设了企业管理、市场营销、会计、金融、法律、税务等公共选修课，提升孵化基地学生的创业素质。印刷了《大学生创新创业宣传手册》《大学生创新创业典型案例集》以及《大学生创新创业法律风险防控》等学习资料，为学生的创新创业提供指引。学校建设了大学生创新创业孵化基地，入驻在读大学生创业企业 17 个，现有“‘视频文创’校企合作创新创业教育基地”等 25 个省级校企合作创新创业基地和创新创业教育中心。

本学年度，学校继续加大大学生创新创业资金投入，投入创新创业专项资金 120 万元，支持学生创业、项目路演、参加双创活动周等。学校制定了创新创业训练计划管理办法，给予指导教师在职称加分、绩效等方面激励，保障了该计划的高质量实施，发挥了其在提升学生创新能力方面的龙头作用。本学年学校立项国家级、省级、校级大学生创新创业训练计划共计 229 项。其中国家级 22 项，省级 42 项。

本学年，学生参加“互联网+”等大学生创新创业大赛的积极性高涨，学生

参与创新创业训练项目人数 903 人，参与创新创业竞赛 9526 人。在“建行杯”湖南省大学生创新大赛(2024)中，学校共获得一等奖 4 项、二等奖 4 项，三等奖 2 项。其中，6 个项目进入国赛，且 1 个获得国家级银奖，5 个获得国家级铜奖。截至 2024 年 8 月，学校孵化基地现已入驻团队 33 个，其中注册公司的有 26 家。其中 1 家公司获得“柳枝行动”专项资金支持，2 家公司获批“高新技术企业”，3 家公司负责人获得“长沙市小荷青年人才创新项目”立项。

## 四、专业培养能力

### （一）建设一流专业，优化人才培养方案

学校持续优化本科专业结构，推动专业内涵式高质量发展。2024年，学校新开设网络与新媒体、数字经济两个专业。在教育部一流专业建设“双万”计划指引下，学校积极融入新思想、新理念，采用新技术、新方法，遵循新标准、构建新体系，并依托优势学科，全力打造一批定位明确、管理规范、改革成效突出、师资力量雄厚、培养质量一流的本科专业集群。经过不懈努力，学校获批省级“双一流”应用特色学科8个，国家一流本科专业建设点11个，以及省级一流本科专业建设点20个。此外，根据2024年软科中国大学专业排名，学校共有38个专业上榜，占招生专业总数的80.9%，其中A类专业1个、B+类专业9个、B类专业28个。

学校紧跟时代新要求，深入落实立德树人根本任务，全力培养德智体美劳全面发展的应用型人才，启动了2024版人才培养方案修订工作。新版人才培养方案对标强应用、强基础、重双创的总体要求，强化OBE理念，进一步优化课程体系，加强课程建设。一是加大英语、数学等通识教育基础课程改革力度。改革后的课程更加注重满足学生就业和后续学习发展的需求，例如，针对有深造意愿的学生增加大学英语任选课程的种类，并开设数学类选修课程，确保教学内容与学生需求紧密相连。二是深化“大思政课”和课程思政建设。加强与习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程群建设，构建包含必修与选修在内的完整思政课程体系，开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课程。同时，充分调动社会力量和资源，共同提升思政课程的教学质量。三是推进专业特色课程建设。鼓励各专业开设跨学科课程、项目课程、人工智能+课程、大数据+课程以及校企合作共建课程，明确要求工科类专业至少开设4门校企合作共建课程，其他类专业则不少于2门。四是开展数字化课程建设，推进现代信息技术、人工智能与教育教学深度融合。计划建设一批智慧课程、慕课、微课、虚拟仿真和线上线下混合式精品课程，确保每个专业都能提供2-3门高质量的线上教学课程，以满足学生多样化的学习需求。

表 4-1 全校各学科 2023-2024 学年本科专业培养方案学分统计表

学科门类	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
工学	66.57	11.39	37.25
文学	64.04	11.54	40.26
法学	61.71	15.51	33.00
理学	66.14	15.83	33.21

管理学	63.10	12.95	37.29
艺术学	62.16	12.92	56.95
经济学	64.42	13.50	35.58

## （二）多点持续发力，提升专业办学条件

学校坚定不移地推进“人才强校”战略，秉持高端引领、以用为本的原则，持续加大高层次人才的引进与培养力度，优化师资队伍结构，进一步强化师资对教学工作的支撑作用。具体而言，学校制定了差异化人才引进政策，分学科、分层次、分阶段制定人才引进计划，提高人才引进的精准度。以实际需求为导向，采用全职与柔性相结合的引进模式，为各学科和专业精准配置高层次人才资源。例如，数学学院柔性引进了国家教学名师朱传喜教授，授予其“星城学者”特聘教授称号，以全面引领和提升数学专业的教学质量。为进一步加强“国家一流本科专业”音乐学专业的建设力度，柔性引进了齐锟教授，全职引进了殷璞教授。同时，学校还积极选派周孟杰等优秀老师赴马栏山园区学习进修，以支持马栏山新媒体学院相关学科专业与音视频产业前沿接轨。

学校严格落实教授为本科生授课的制度要求，不断提高课程教学质量。本学年正高级职称教师承担的课程门数为242，占总课程门数的16.61%；课程门次数为711，占开课总门次的8.88%。其中，教授职称教师承担的课程门数为238，占总课程门数的16.33%；课程门次数为706，占开课总门次的8.81%。副高级职称教师承担的课程门数为599，占总课程门数的41.11%；课程门次数为2112，占开课总门次的26.36%。其中，副教授职称教师承担的课程门数为518，占总课程门数的35.55%；课程门次数为1784，占开课总门次的22.27%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有114人，以我校具有教授职称教师128人计，主讲本科课程的教授比例为89.06%。

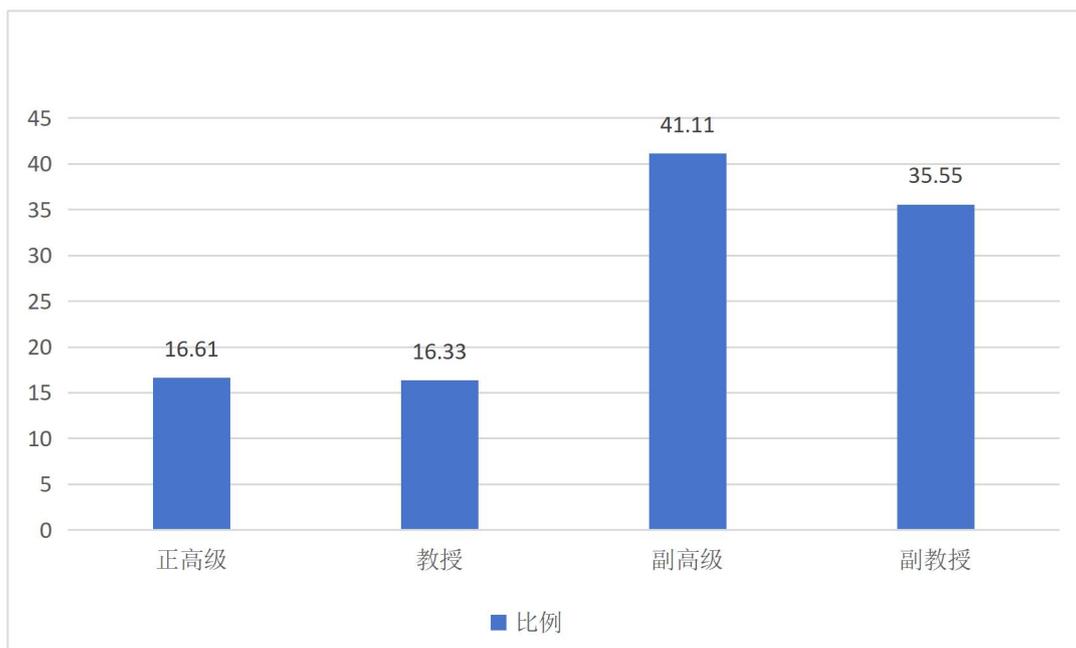


图 4-1 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

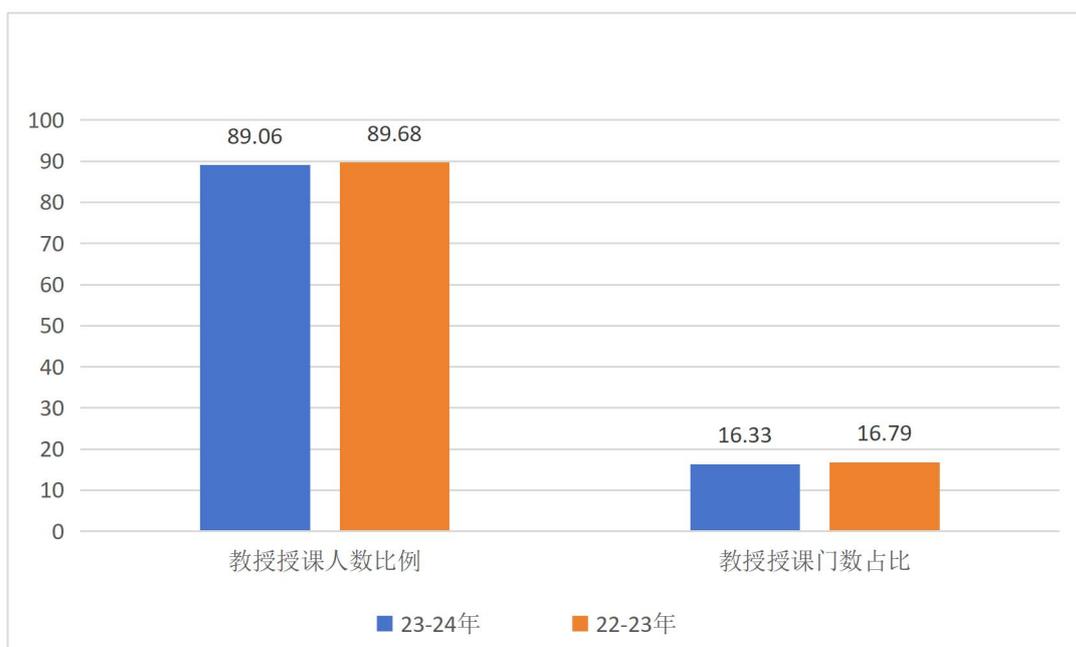


图 4-2 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

学校正加速推进数字化技术在教育场景中的应用，推动教育教学改革创新。积极倡导并实践课上与课下相结合的数字化资源建设与数字化技术应用，形成了翻转教学、双主教学和移动学习等教与学的新模式，显著提升了师生的信息素养与技术应用能力。目前，学校网络教学资源建设已覆盖开设课程总数的18%。在此基础上，成功打造出19门省级及以上线上一流本科课程（含精品在线开放课程、精品视频公开课）、20门省级及以上线上线下混合式一流本科课程，同时，校级 SPOC（MOOC）课程已达31门。

### （三）遵循错位发展，彰显专业育人特色

各专业积极开展教育教学改革，着力强化实践教学环节与产教融合的深度结合，明确将提升学生的实践应用能力以及创新创业能力作为核心目标，并已取得显著成效，形成了各具特色的人才培养模式。

如材料类专业以服务地方新能源材料、半导体信息材料等产业的人才与技术需求为导向，以创新人才培养模式为突破口，全方位开展人才培养教学改革，构建形成了面向地方产业需求、培养“新材料人”的“一主线双驱动四融合”人才培养模式。电子与通信类专业构建“一核心、二主线、三融合、四支撑”工程教育实践培养模式，近年来，毕业生供需比约1:3，就业率高，其中超60%在长沙市就业，起始平均薪酬居省内同类高校前列，毕业生工程能力获得上市公司景嘉微电子等行业标杆企业认可。机械类专业构建并实施了“全过程协同对接工程机械产业集群、全体系协同推进课程教学改革、全方位协同保障人才培养质量”“三全协同”人才培养模式，形成了人才培养与产业发展相向而行、互动良好的生动局面。助力长沙工程机械产业集群的高质量发展成效显著。旅游类专业依托联合国教科文组织国际自然与文化遗产空间技术中心工作站等实验和实践教学平台，聚焦“文化遗产数字化保护与利用”、“旅游新媒体运营”、“旅游大数据挖掘”等新技术，对接科技与文旅产业融合的新需求，以培养有“创新精神、创意思维、创业能力”的新人才为目标，构建实施了迈向新文科的“三加三创”数字文旅人才培养新模式。外语类专业秉承服务学习理念，以“语言服务能力”培养为导向，优化人才培养方案，构建起“OPP”应用型外语人才培养模式，以培养外语时代新人，落实立德树人根本任务。艺术设计类专业以传承红色文化、锤炼蓝色技能、点燃金色梦想、强化绿色服务、推进橙色管理“五彩共融”为教学主旨，将思政教育、技能教育、创新教育、社会实践、艺术管理与专业教育“六位一体”进行立体同构，落实高校立德树人根本任务，实现艺术类专业培养德智体美劳全面发展的创新型、应用型高素质人才的育人目标。学生创新能力增强，原创作品在优酷网、湖南经视、湖南卫视、网易、金鹰卡通频道等多家媒体播放、展演。与湖南省经济电视台、湖南电视台合作的原创作品获得观众好评。

## 五、质量保障体系

学校坚持质量立校，以培养高素质应用型人才为目标，坚持“学生中心、产出导向、持续改进、多元参与”的质保理念，积极构建组织完备、目标明确、标准健全、运行科学、保障有力、持续改进的质量保障体系，将质量意识、质量标准、质量评价、质量管理落实到本科教育教学全过程，着力建设自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化，推动教育教学高质量发展。

### （一）领导班子高度重视，教学中心地位稳固

学校领导班子积极探索以党委领导、校长负责、教授治学、民主管理为基本框架的现代大学治理结构，善于从全局和战略上谋划学校的改革与发展，在制定发展规划、深化体制机制改革、加强管理制度建设、优化人才培养方案、加强学科专业建设、解决办学实际问题等各方面科学决策。学校牢固树立教学工作的中心地位，领导班子高度重视教学工作，坚持把本科教学工作摆在学校党委行政工作首要位置，把加强本科教学工作和提高人才培养质量作为中心任务来抓。围绕人才培养和教学改革需要，不断健全规章制度，巩固教学中心地位。不断加大教学投入，保障教学中心地位。全校各二级单位、教研室集体研究教学工作，落实教学中心地位。

学校党委会、校长办公会及时研究本科教学工作议题，支持解决本科教学工作重大问题。一年来，学校党委会、校长办公会共研究本科教学工作30余项次，议题涉及实验室建设、工程专业认证、停招或新申请本科专业、教学设施维修改造等各方面。坚持教学工作例会制度，把教学工作例会作为加强教学管理、维护教学秩序、提高教育教学质量的重要手段。长期坚持每两周召开一次教学工作例会，集中研究教学问题。例会由分管教学的副校长主持，教务处、学工处、人事处、质评中心等职能部门和各二级学院主管教学的负责人参加，及时传达上级精神、交流信息、讨论教学任务执行情况、集中研讨教学问题。坚持教学工作检查制度，全程跟踪人才培养各环节，确保教学中心地位。每学期开学初，学校领导、教务处、质评中心、学工处、团委、后勤处等职能部门以及各二级学院党政领导、专业负责人，对教师学生到位、教材发放、教室准备、课堂纪律、后勤保障等进行重点检查，保证教学秩序的正常运行。每学期初、期中和期末，学校领导和二级学院党政领导带队开展针对性的教学检查，及时发现和解决不同阶段的教学问题。

### （二）研究出台专门措施，加强本科教学工作

为了进一步落实立德树人根本任务，不断提升人才培养质量，学校党委、行政根据教学工作实际需要，研究出台了一系列务实政策举措，加强本科教学工作。

一是全面深化一流本科专业建设。颁布实施了《长沙学院一流本科专业建设管理办法》，明确了建设目标、建设任务、组织保障、经费管理、考核认定等内容，统筹推进学校国家级、省级一流本科专业，提升专业建设水平。二是着力加强实验室建设。建成了全国领先、技术一流的全媒体实训平台，打造了高标准短视频工厂和全媒体中心，中宣部副部长、国家广电总局局长曹淑敏，湖南省委书记沈晓明，湖南省委副书记、省长毛伟明等领导同志先后亲临学校考察指导并给予充分肯定；三是全力支持推进工程教育专业认证。着力推进土木工程、材料成型及控制工程、软件工程、功能材料、生物工程5个专业认证工作，力争取得工程教育专业认证的突破。四是研究制定《长沙学院本科教育教学审核评估自评自建实施方案》，明确学校审核评估工作的时间表、路线图，深入开展自评自建工作。

### **（三）教学管理制度完备，质量保障体系健全**

根据国家质量标准，结合学校办学定位和人才培养目标，贯彻落实 OBE 教育理念，系统思考、全面修订完善人才培养质量标准、教学环节质量标准、教学建设质量标准和教学管理制度，做好“立、改、废”工作。制定、修订涵盖专业建设、理论教学、实践教学等关键环节的系列管理制度50余件，确保学校教学质量管理工作有规可依、有章可循。

建立人才培养质量标准，落实新时代为党育人、为国育才要求，按照“反向设计”的思路，在充分调研区域行业产业发展需求基础上，找准专业定位，依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，科学制（修）订人才培养方案，对专业培养目标、毕业要求、主要教学环节等提出具体要求。通过修订课程教学大纲，对课程教学内容、教学方法、考核方式等进行规范，确保将毕业要求细化落实到每一个具体教育教学环节中。

主要教学环节质量标准方面，围绕人才培养目标和毕业要求的达成，完善课堂教学、实践教学、课程考核、毕业论文（设计）、第二课堂（课外科技创新及文化活动）等各教育教学环节质量标准，规范人才培养全过程管理，充分体现立德树人要求，促进从“以教为中心”向“以学为中心”转变。

教学管理制度方面，修订完善专业建设、课程建设、教材建设、实践教学基地建设等教学建设制度，明确培养方案管理、外聘教师管理、学生管理等各项教育教学管理工作的程序规范和要求，明确立德树人、师资队伍、教学条件、教学经费等方面的具体要求，精心组织、扎实推进。

构建质量保障体系方面，制订《长沙学院本科教育教学质量保障体系建设实施方案》，加强质量保障的顶层设计，梳理本科教育教学关键环节并提出纲要性质量要求，搭建由组织管理系统、目标决策系统、质量标准系统、保障支持系统、评价与监控系统、反馈与改进系统组成，闭合循环、持续改进的质量保障体系。

#### **（四）日常监控不断加强，教学过程管理规范**

学校持续加强本科教学的日常监控，把日常教学质量监控作为改进教学提高质量的重要抓手。学校建立和坚持校领导联系学院制度、调查研究制度和听课制度，每位校领导固定联系1-2个学院，经常深入教室、实验实训室、教研室、食堂、寝室调查研究，每人每学期听课不少于4课时，主管教学工作的副校长每学期听课不少于8课时。全体校领导坚持深入教学一线，开展每学期开学前教学准备工作的调研和检查、开学第一天的教学检查、日常听评课、期中期末教学检查和考试巡查等活动，倾听广大师生的意见和建议，指导和督促教学工作。定期组织学生对任课教师的课堂教学效果进行量化评价，组织同行及教学督导专家随堂听课，适时总结和推广经验，分析存在的问题与不足，落实整改。本学年，学校督导组听课2525节次，课后及时面对面地与被听课教师交换了意见，对教学效果需进一步提升的教师进行了重点帮扶和追踪评价，有效促进了课堂教学质量提升。持续推进专项评估，结合湖南省教育厅组织的新设专业办学水平评估和新增学士学位授权学科专业评估，学校组织专家对于新设专业定期进行评估。人工智能、人文地理与城乡规划等2个专业顺利通过新增学士学位授权学科专业评估。

不断完善本科教学质量常态监控，积极开展教学质量专项检查。本学年，学校先后3次组织校内专家对课程考核材料和毕业论文（设计）进行专项检查评估，对专家发现的各种问题进行全面整理，发布检查通报，对各学院存在的具体问题，在教学工作例会、职能部门工作例会、教研室例会上进行详细反馈。通过不断查找问题和落实整改，课程考核质量和毕业综合训练质量逐年提高。

#### **（五）状态数据及时更新，质量信息有效利用**

学校注重教学状态信息的收集与整理，每年基于教学基本状态数据监测专业建设、师资与教学条件、人才培养质量等办学状况，定期编制《长沙学院高等教育质量监测国家数据平台基本数据分析报告》《长沙学院本科教学质量报告》，分析学校各项数据的变化发展趋势，并就存在的主要问题和整改任务进行整理，通过党委会或校长办公会向学校反馈教学质量相关情况，为学校领导和相关职能部门的科学管理和正确决策提供依据。

学校重视对各类教学质量信息的统计分析和利用。教务处每学期对领导干部和教师听课情况、听课反馈信息以及处理情况进行汇总，将汇总信息报相关校领导。质评中心每学期对督导听课情况、反馈信息及处理情况进行汇总，并结合领导干部、教师听课总体情况，形成学院听课信息反馈与处理报告。校院两级督导、领导干部和教师听课时均认真填写听课记录，如实记录所有项目，并尽可能同被听课教师当面交流，听取被听课教师对学校教学工作的意见，了解教学工作中存

在的问题。学校不断强化监控与评价结果的运用，把质量评价信息、评价结果作为职称晋升、绩效评价和评优评先的重要依据。在2024年职称评审工作中，组织相关人员对参评人员的学生评教、课堂教学等环节进行测评，对参评教师的教学质量与效果进行量化评价。在2024年绩效评价工作中，依据课堂教学、课程考核、毕业综合训练等各主要教学专项检查情况对二级学院进行量化评价。

## 六、学生学习效果

### （一）学生思想品德优良

学校高度重视思想引领，积极开展主题教育活动。组织新生参加“劳模工匠进校园”主题宣讲活动，2024级新生借此契机同上一门思政课。开展庆祝中华人民共和国成立75周年主题升旗仪式、“我在长沙学院向祖国表白”校园签名打卡等活动，师生以真挚的情感表达出对祖国最衷心的热爱；开展第五届“最美笔记”评选活动，优选出60本最美笔记进行线上线下集中展示，激发学生学习的积极性和主动性。学校选送的网络文化作品在湖南省首届高校网络文化节中获一、二、三等奖各3项；在教育部第七届全国大学生“一节一推选”活动中获奖6项，取得近年来最好成绩。选送的视频作品在2024年湖南省学生安全短视频大赛中获奖21项，彰显了我校学子积极创新、勇于担当的社会责任。

学校将学习宣传贯彻党的二十大精神、全国教育大会精神与学生发展、推进工作落实相结合，精心组织了一系列既深入又生动、既新颖又贴近青年实际的教育实践与宣传活动，引导学生坚定理想信念。举办入党积极分子培训班、发展对象培训班，深化了学生对党的基本理论、基本路线、基本方略的学习理解，激发了学生的爱党、爱国、爱社会主义情怀。在线上，充分利用官微、官Q，创新开设特色栏目“理享长大”，引领学生学思想、享理论、长知识、担大任，开展“党史团史天天读”活动，让红色记忆在线上流转。在线下，以团日活动为抓手，引导学生坚定理想信念，以“芙蓉学子”为榜样，引领学生见贤思齐，以“清廉文化展”为契机，引领学生崇清尚廉，以“一站式学生社区文化建设——书香长大”为载体，引领学生好读书、读好书，通过国旗下的庄严宣誓、主题团日、大学生青年马克思主义者骨干培养班等系列活动，引领学生脚踏实地，坚定理想信念，筑牢精神之基。我校机电工程学院李维获评“中国大学生自强之星”，李维、雷璇获评“2024年湖南省普通高校优秀大学生党员”荣誉称号。除此之外，我校学子以优秀作品展时代风貌，生物与化学工程学院学生杨嘉创作的《一辈子传承雷锋精神》获评“读懂中国”活动最佳征文，马栏山新媒体学院学生丁子豪团队创作的《三代追“锋”路》获评“读懂中国”活动最佳微视频，2个获奖作品在中国教育电视台一套（CETV1）展播。

### （二）学业表现令人满意

学校狠抓学风建设，严把人才培养质量关，学业成绩较好。2024届应届本科生毕业率为96.55%，学位授予率为96.55%。学校长期对考研学生进行定向帮扶，对接学生学习需求，提供考研支持与服务，充分助力学生自我成长。在2024届毕业生中，共有537人顺利升学（含出国、出境），升学率达14.65%，较去年增长了

1.96个百分点。有200余名学生成功考入“双一流”建设高校，占在国内升学总人数的39.37%。这些学生主要升入了北京师范大学、南开大学、中山大学、湖南大学、中南大学、湖南师范大学、武汉理工大学、华南师范大学、暨南大学、苏州大学等国内知名学府。此外，还有30名学生选择了出国留学。

### （三）学生就业稳中向好

学校高度重视就业工作，将应届毕业生就业工作视为最大的民生工程、民心工程、根基工程，始终将就业工作置于首位，展现了学校的责任与担当。近五年来，学校毕业生初次就业率稳定保持在近90%的高位，居全省高校前列。2014年至2022年，学校连续四届荣获“就业创业一把手工程”优秀单位称号。截至2024年8月31日，我校2024届毕业生的毕业去向落实率高达88.43%，超过了2024年湖南省本科毕业生的平均水平，位居省内本科高校前列。

学校毕业生以质朴、踏实、努力的优秀品质，赢得了用人单位的广泛青睐与高度赞誉。特别是理工类毕业生，因专业技术过硬、勤劳肯干、大胆创新、发展潜力大，在长沙及周边城市的行业中树立了良好的口碑，每年吸引众多企业前来招聘。毕业生的工作表现也得到了广大用人单位的认可，根据湖南省普通高校2024年重点用人单位满意度问卷调研结果显示，用人单位对我校毕业生的总体满意度高达100.00%，均表示未来愿意继续招聘我校毕业生。此外，用人单位对我校毕业生的政治思想觉悟与职业素养、工作态度、专业知识等方面的满意度也均高达100%。

### （四）优秀毕业生不断涌现

近年来，我校毕业生的就业数据彰显出出色的岗位适应能力、勤劳务实的工作态度以及锐意进取的创新精神。他们在各自的领域内取得了丰硕的成果，大批毕业生已成为企业的中流砥柱，在生产、技术和管理等关键岗位上发挥着举足轻重的作用，更有部分佼佼者已晋升至公司领导层，引领着企业未来的发展。

以2024届毕业生为例，人工智能毕业生刘荣发在校期间不仅在第47届ICPC国际计算机竞赛中荣获铜奖，还屡获计算机设计大赛，蓝桥杯大赛及程序设计团体天梯赛等多个国家级奖项。毕业后成功入职字节跳动，担任后端开发岗位，并获得了年薪超过35万元的优厚待遇。

物联网工程专业的李佳钰自强不息、品学兼优，拥有两项计算机软件著作权，并在各类创新创业大赛和计算机设计大赛中获得多项国家级和省级奖项，荣获湖南省“芙蓉学子”称号及“最美大学生”殊荣。她的事迹被光明日报、湖南日报等媒体以“世界以痛吻我，我却报之以歌”为专题进行了报道。毕业后入职蚂蚁科技集团旗下全资子公司数字马力（长沙）信息技术有限公司，并迅速成长为技术骨干。

此外，物业管理专业的苏慧琦、工程造价专业的旷迈成、马栏山新媒体学院的黄晞、通信工程专业的龙洪安、英语专业的唐森鸿、生物制药专业的李嘉玲、环境工程专业的刘慧群、机械设计制造及其自动化专业的李维以及翻译专业的昌思慧等毕业生也都在各自的领域内取得了骄人的成绩。他们有的荣获国家奖学金，有的在全国性竞赛中屡获殊荣，有的成功入职知名企业，有的则继续深造攻读硕士研究生。

由我校孵化基地孵化创立的湖南途秀科技有限公司也取得了令人瞩目的成绩。旗下产品已荣获国家级特等奖2项、国家级奖项4项以及省市级奖项9项。我校毕业生的就业创业工作和先进事迹也多次受到光明日报、中国教育报、中国教育电视台等主流媒体的关注和报道。

## 七、特色发展

### （一）产教融合，学科专业贴近产业

学校立足办学定位，紧密结合国家和省市的发展战略，主动对接区域优势产业和战略性新兴产业集群，出台《长沙学院专业设置与动态调整管理办法（暂行）》等系列文件，不断提升学科专业与产业发展的契合度，优化学科专业结构，培育学科专业特色，形成了理、工、文、管、法、艺、经等多学科协调发展的“一体两翼”的学科专业布局。在先进制造、电子信息、现代服务、文化创意、生物医药、新材料等方面形成了一定优势和特色，形成了具有明显特色和比较优势的学科专业群。学校成功入选“十三五”国家产教融合发展工程应用型本科规划高校和“双一流”高水平应用特色学院建设点，获批省级“双一流”应用特色学科 8 个，国家一流本科专业建设点 11 个，省级一流本科专业建设点 20 个。学校学科专业集群与长沙市产业集群对接情况见表 7-1。

表 7-1 长沙学院学科专业群与长沙市产业集群对照表

长沙市产业群	长沙学院学科专业群	本科专业
先进制造产业	“先进制造”专业群	机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、机械电子工程、智能制造工程
电子信息产业	“电子信息”专业群	人工智能、机器人工程、软件工程、电子信息工程、计算机科学与技术、光电信息科学与工程、通信工程、网络空间安全、数字媒体技术
文化创意产业	“文化创意”专业群	影视摄影与制作、播音与主持艺术、广播电视编导、服装与服饰设计、汉语言文学、音乐学、环境设计、动画、视觉传达设计、舞蹈学
生物医药产业	“生物医药”专业群	生物工程、生物制药、应用化学
新材料产业	“新材料”专业群	功能材料、材料成型及控制工程
现代服务产业	“现代服务”专业群	物业管理、物流管理、财务管理、市场营销、旅游管理、公共事业管理、工程管理、法学、英语、翻译、日语

其中，工程应用类学科群服务长沙打造“国家重要先进制造业中心、国家科技创新中心”，在高端装备制造、先进储能材料、信创产业、生物制药等领域持续发力。文化创意类学科群服务长沙打造“国际文化创意中心”，在视频文创、动漫游戏、历史文脉保护传承等领域深耕细作。现代服务类学科群服务长沙创建“国家旅游休闲城市”，打造“区域性国际消费中心”“国家综合交通枢纽中心”，在文旅融合、现代物流、电子商务等领域取得新的突破。学校科研成果转化与社会服务深入推进，近五年与地方企事业单位合作开展项目521项，实现本地

转化应用402项，创造直接经济效益累计70余亿元。与湖南省广播电视局、马栏山视频文创园共建马栏山新媒体学院，获批国家广电总局马栏山网络视听人才培养基地、教育部中外人文交流全媒体产教融合项目和马栏山新媒体省级现代产业学院。作为依托高校与长沙市高新区合作共建岳麓山国家大学科技园，成功举办成果转化对接活动，签约十余个项目，总金额超5000万元。牵头编制的《长沙市“十四五”文化和旅游融合发展规划》中相关重点项目，获得国家文旅部授予荣誉4项。研究成果“传统村落数字化传承与保护”入选联合国教科文组织国际自然与文化遗产空间技术中心十年来“十项代表性成果”，为世界文化遗产保护与活化利用贡献中国力量。

## （二）深耕文创，打造专业办学特色

马栏山视频文创园是全国唯一的国家级文化产业园，园区面积15.75平方公里，集聚了3500多家音视频企业，包括芒果超媒、中广天择等5家上市公司，2022年年产值1200多亿元，税收80多亿元。2020年9月17日，习近平总书记在马栏山视频文创产业园考察时指出，“湖南的视频文创很有特色，集聚了大量人才，大有前途”。湖南省委省政府将建好马栏山视频文创产业园作为落实习近平总书记擘画湖南“三高四新”美好蓝图的重要抓手，2023年出台湖南省音视频产业发展规划(2023-2027)，提出5年内将长沙建成音视频全球研发中心城市，到2035年形成万亿级音视频产业集群。作为园区内的唯一一所本科院校，长沙学院紧密对接音视频产业链创新链，致力于建成全国一流的产教深度融合样板现代产业学院，取得显著成效，特色初步彰显。

一是跨学科多主体建设马栏山新媒体学院。2019年11月29日，中国首届新媒体大会上，湖南省委常委，长沙市委书记吴桂英等6位省领导挂牌马栏山新媒体学院，明确要求长沙学院为马栏山音视频产业链提供人才保障和智力支持。学校整合计算机科学与工程学院、影视艺术与文化传播学院等四个学院优势学科专业，建设音视频专业集群，与中广天择、天河国云等5家行业领军企业跨专业、跨主体共建马栏山新媒体现代产业学院，组建理事会，成立专业建设咨询委员会。2022年，获批湖南省现代产业学院，有3个专业获批国家一流专业。

二是校企一体产学研用协同建设实验、实训实习基地。与马栏山文创园管委会，北京容艺集团等共同投资6000余万元，共建了总面积28400平方米的全媒体实训中心，既能进行音视频产业真实项目生产，又能满足音视频专业教学。先后获批国家广电总局马栏山网络视听人才培养基地和教育部中外人文交流全媒体产教融合基地。中宣部副部长、国家广电总局党组书记、局长曹淑敏、湖南省委副书记、省长毛伟明等省部级领导视察基地，给予了高度肯定。

三是校企联合共建“双师双能”高水平教师队伍。建设了“双向流动，双向聘用，双师双能”的教师队伍建设机制。对企业技术人员采取项目式授课和技术指导灵活有效的评聘机制，聘任了以中广天择总经理傅冠军为代表的40余名业界导师。对在校教师实施企业锻炼行动计划，共建实践岗位，每年委派青年教师到园区企业挂职工作，开展交流、研讨、培训。

四是构建“一主线双驱动四融合”全过程协同育人模式。一主线是指围绕培养视频文创产业急需的“新媒体人”这一主线，“双驱动”是指以产业技术进步“驱动”教学内容迭代，以学生发展需求“驱动”教学方法改革，“四融合”是指将学科专业交叉融合，企业与学校教育融合，思政与专业教育融合，双创与专业教学相融合。

学校文创人才培养改革取得显著成效。学生就业率高，以学生为主体与企业合作修复《雷锋》《国歌》等一批红色电影，建成“雷锋数字展馆”，运用三维动画和虚拟现实技术，对2022年、2023年《最高人民法院工作报告》进行数字化展呈，为虚拟主持人“小漾”设计系列服装，精彩亮相首届湖南旅游发展大会等。

### （三）学赛互促，实践育人成效显著

为了提高应用型人才培养水平和质量，学校把课程教学与学科竞赛有机结合起来，做到以赛促教、以赛促学、以学促改、赛教融合，不仅提高了学生的专业技能水平，还提高了学生的综合素质和职业能力。近三年来，我校学生在各类学科竞赛和技能竞赛中累计获得省级以上奖项高达3625项，其中全国性特等奖/一等奖就有115项，二等奖277项。在中国国际大学生创新大赛中，我校也屡获佳绩，近两年共获得国家级奖项11项。据中国高等教育学会发布的全国普通高校大学生竞赛分析报告，我校学生学科竞赛成绩2019-2023年综合排名居全国第180位、全国新建本科高校第9位。

一是强化制度机制。学校党委行政高度重视，完善了保障机制和激励机制，将学科竞赛经费纳入年度财务预算，将学科竞赛成绩纳入教师评奖评优、职称评聘、绩效考核的重要指标，鼓励教师指导学生开展高水平学科竞赛。

二是深化赛教融合。坚持“以赛促学、以赛促教、赛教融合”的理念，将学科竞赛纳入各专业人才培养方案，实现学科竞赛与人才培养体系的深度融合，推动学科竞赛成果融入教育教学全过程，提高学生受益面。

三突出学科专业特点。学校各学科专业根据自身特点，结合专业人才培养模式改革，探索多样化的学科竞赛发展路径，形成了各自的特色。生物与化学学院以“三早”科研育人模式助推学科竞赛。即早进实验室、早进科研团队、早进科研项目，80%以上的学生自大一暑假分批进入教师科研实验室，借助各类科技竞赛、创新创业实践活动，提升创新精神和科研能力。机电工程学院依托学校实践教学平台

和企业生产制造车间建立的具有生产、实训、教学、研发、培训等功能的“实践教学工厂”，提高学生实践能力、岗位适应能力和创新创业能力。艺术设计学院以“工作室”模式强化学科竞赛工作，取得优异成绩，受邀参加第十三届大广赛颁奖典礼，并向全国高校分享学科竞赛指导经验。

## 八、问题与展望

近年来，全校上下凝心聚力，锐意进取，以强烈的使命感、责任心投身于学校的改革和发展，各项事业发展成绩斐然，蒸蒸日上。为更好服务教育强国、教育强省建设，落实立德树人根本任务，推动学校教学工作创新发展、高质量发展，但还存在以下几个方面需进一步加强。

一是复合型人才培养还需加强。主要表现为在学科专业的交叉融合、主辅修专业的设置以及双学位制度的建设方面还存在不足。从状态数据看，学校尚未系统开展主辅修专业及双学位的建设工作，而微专业也仅在2024年9月刚开始招生，这与学生日益增长的多样化学习需求之间存在较大差距，不仅限制了学生跨学科学习的机会，也影响了他们综合能力的培养与提升。学校需要进一步加大相关建设和投入力度，紧密结合学生的兴趣爱好和职业规划，合理设置相关课程和计划，确保在促进学生职业能力提升方面能够取得更加显著的实质性成效。

二是优质教学资源建设方面还不平衡。具体而言，生均课程门数虽已达到一定数量，但仍有提升空间，需要进一步优化课程结构，丰富课程种类和内容，更好地满足学生多元化的学习需求。同时，近五年来公开出版的教材数量虽有所增加，但仍需加大推进力度，鼓励教师积极参编、主编高质量教材，更有效地支撑教学工作。此外，产学研协同育人项目的数量仍然偏少，需要进一步加强与企业的合作交流，拓宽合作渠道，切实提升学生的实践能力和创新精神。另外，与行业企业共同开发讲授的课程数量急需增加，需要加大行业专家、企业高管的参与力度，使学生学习更加贴近行业实际，进一步提高学习的针对性和实用性。

三是促进学生创新能力培养的力度还需要进一步加大。相关指标与预期目标还存在一定的差距。具体来说，本科生在科研方面的积极性和成果产出还有待提升，表现为以第一作者或通讯作者身份公开发表的论文数量以及获得的发明专利数量相对较少，反映出学生在科研创新和实践能力方面的不足。同时，学生在校期间获取国家认可的职业资格证书的状况不够理想，获得证书的比例有待提高，影响到学生毕业后的就业竞争力和未来的职业发展前景。因此，需要进一步加强这些方面的指标建设，通过优化课程设置、强化科研训练、拓宽实践渠道等举措，全面提升学生的学习成效和创新能力。

## 附录

### 本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 100.00%
2. 教师数量及结构
  - (1) 全校整体情况

附表1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		915	/	288	/
职称	正高级	109	11.91	48	16.67
	其中教授	107	11.69	18	6.25
	副高级	284	31.04	93	32.29
	其中副教授	226	24.70	22	7.64
	中级	401	43.83	106	36.81
	其中讲师	375	40.98	7	2.43
	初级	23	2.51	9	3.13
	其中助教	22	2.40	5	1.74
	未评级	98	10.71	32	11.11
最高学位	博士	451	49.29	53	18.40
	硕士	414	45.25	79	27.43
	学士	44	4.81	151	52.43
	无学位	6	0.66	5	1.74
年龄	35岁及以下	224	24.48	73	25.35
	36-45岁	382	41.75	134	46.53
	46-55岁	238	26.01	46	15.97
	56岁及以上	71	7.76	35	12.15

- (2) 分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
030101K	法学	27	26.48	8	14	4
050201	英语	32	17.34	7	4	2
050207	日语	15	18.60	3	0	0
050261	翻译	13	15.69	2	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
050301	新闻学	7	47.29	1	1	0
070101	数学与应用数学	16	17.25	2	1	0
070102	信息与计算科学	12	17.33	4	1	0
070302	应用化学	13	22.00	4	7	2
080202	机械设计制造及其自动化	21	32.14	4	16	15
080203	材料成型及控制工程	29	17.66	6	20	18
080208	汽车服务工程	1	53.00	0	1	1
080601	电气工程及其自动化	26	22.08	7	11	2
080701	电子信息工程	18	22.33	6	11	2
080703	通信工程	22	19.82	3	11	22
080705	光电信息科学与工程	12	21.08	3	5	1
080901	计算机科学与技术	31	21.97	2	20	9
080902	软件工程	34	17.56	2	23	13
081001	土木工程	38	22.24	12	27	27
082502	环境工程	9	31.00	2	3	1
083001	生物工程	16	16.50	3	3	9
083002T	生物制药	23	20.09	5	11	3
120103	工程管理	7	37.86	2	4	4
080412T	功能材料	26	18.77	8	10	4
080204	机械电子工程	5	54.80	1	4	3
080905	物联网工程	4	34.75	0	2	0
120105	工程造价	8	34.50	0	6	5
120202	市场营销	16	24.75	1	9	2
120204	财务管理	24	20.42	3	13	3
120209	物业管理	8	27.13	0	5	0
120401	公共事业管理	16	21.31	3	5	2
120601	物流管理	13	24.77	2	10	2
120901K	旅游管理	21	20.57	3	11	7
130202	音乐学	30	12.07	11	17	18
130305	广播电视编导	15	26.67	4	3	0
130309	播音与主持艺术	14	18.71	3	7	4
130310	动画	14	16.14	4	7	2
130502	视觉传达设计	19	20.00	0	6	2

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
130503	环境设计	18	20.33	3	6	1
130505	服装与服饰设计	9	20.44	2	1	0
050101	汉语言文学	18	29.50	4	1	1
130205	舞蹈学	11	20.45	5	3	2
080906	数字媒体技术	8	31.50	2	4	1
130311T	影视摄影与制作	8	17.50	2	1	3
070503	人文地理与城乡规划	8	34.13	5	3	2
080717T	人工智能	12	25.75	6	4	3
080803T	机器人工程	6	22.00	4	1	0
030503	思想政治教育	16	7.88	5	2	3
080911TK	网络空间安全	6	22.00	3	3	1
080213T	智能制造工程	6	35.50	2	3	4
050306T	网络与新媒体	8	15.38	2	3	2
020109T	数字经济	8	8.00	3	3	1

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
030101K	法学	27	3	67.00	10	14	19	8	0
050201	英语	32	2	100.00	5	25	9	21	2
050207	日语	15	0	--	4	11	4	8	3
050261	翻译	13	1	100.00	5	7	5	8	0
050301	新闻学	7	0	--	2	5	0	6	1
070101	数学与应用数学	16	2	100.00	6	8	10	5	1
070102	信息与计算科学	12	2	100.00	3	7	8	4	0
070302	应用化学	13	4	100.00	1	7	11	2	0
080202	机械设计制造及其自动化	21	2	100.00	8	9	14	5	2
080203	材料成型及控制工程	29	2	100.00	11	12	18	9	2
080208	汽车服务工程	1	1	100.00	0	0	1	0	0

专业代码	专业名称	专任教师	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	副	中级	博	硕	学士
080601	电气工程及其自动化	26	2	100.00	9	13	18	8	0
080701	电子信息工程	18	2	100.00	3	12	12	6	0
080703	通信工程	22	3	100.00	9	9	14	8	0
080705	光电信息科学与工程	12	2	100.00	2	6	10	2	0
080901	计算机科学与技术	31	2	100.00	9	11	9	20	2
080902	软件工程	34	4	100.00	10	9	14	18	2
081001	土木工程	38	5	80.00	10	21	29	7	2
082502	环境工程	9	1	100.00	2	5	5	4	0
083001	生物工程	16	3	100.00	5	8	10	6	0
083002T	生物制药	23	5	80.00	3	13	16	5	2
120103	工程管理	7	1	0.00	2	3	3	3	1
080412T	功能材料	26	3	100.00	9	14	22	4	0
080204	机械电子工程	5	1	100.00	1	3	3	2	0
080905	物联网工程	4	1	100.00	0	2	1	2	1
120105	工程造价	8	0	--	1	5	2	6	0
120202	市场营销	16	2	50.00	5	9	7	8	1
120204	财务管理	24	3	100.00	5	13	11	11	2
120209	物业管理	8	0	--	2	6	4	4	0
120401	公共事业管理	16	3	100.00	4	9	11	5	0
120601	物流管理	13	3	100.00	3	7	8	5	0
120901K	旅游管理	21	3	100.00	7	11	14	7	0
130202	音乐学	30	3	100.00	3	24	8	21	1
130305	广播电视编导	15	1	100.00	3	11	9	6	0
130309	播音与主持艺术	14	1	100.00	2	9	1	12	1
130310	动画	14	1	100.00	4	9	4	8	2
130502	视觉传达设计	19	2	100.00	3	14	3	15	1
130505	服装与服饰设计	9	0	--	1	8	2	4	3

专业代码	专业名称	专任教师	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	中级	初级	博	硕	学士
050101	汉语言文学	18	2	50.00	6	10	8	10	0
130205	舞蹈学	11	1	100.00	1	8	1	9	1
080906	数字媒体技术	8	1	100.00	2	3	3	2	3
130311T	影视摄影与制作	8	1	100.00	1	5	3	5	0
070503	人文地理与城乡规划	8	1	100.00	1	6	6	1	1
080717T	人工智能	12	1	100.00	3	7	10	2	0
080803T	机器人工程	6	1	100.00	0	4	5	1	0
030503	思想政治教育	16	5	100.00	5	6	13	3	0
080911TK	网络空间安全	6	1	100.00	2	2	4	2	0
080213T	智能制造工程	6	1	100.00	2	3	3	2	1
050306T	网络与新媒体	8	1	100.00	2	3	3	4	1
020109T	数字经济	8	1	100.00	2	5	7	1	0

### 3. 专业设置及调整情况

附表4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
51	46	数字媒体技术,影视摄影与制作,人文地理与城乡规划,人工智能,机器人工程,思想政治教育,网络空间安全,智能制造工程,网络与新媒体,数字经济	新闻学,机械电子工程,物业管理

4. 全校整体生师比 17.15, 各专师生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值(元) 14820.93

6. 当年新增教学科研仪器设备值(万元) 1503.45

7. 生均图书(册) 89.4

8. 电子图书(册) 4377196

9. 生均教学行政用房（平方米）16.77，生均实验室面积（平方米）2.22
10. 生均本科教学日常运行支出（元）2979.35
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）2254.97
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）421.79
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）303.19
14. 全校开设课程总门数 1457

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计1门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020109T	数字经济	33.0	25.0	3.0	35.58	0	3	0
030101K	法学	32.0	18.88	3.0	31.21	1	19	977
030503	思想政治教育	34.0	19.4	3.0	34.9	0	3	190
050101	汉语言文学	35.0	23.25	3.0	35.85	1	1	10
050201	英语	34.0	19.9	3.0	33.07	0	2	94
050207	日语	33.0	27.9	3.0	37.36	0	1	6
050261	翻译	35.0	18.4	3.0	32.76	0	1	104
050301	新闻学	41.0	38.27	3.0	48.63	1	8	34
050306T	网络与新媒体	41.0	44.0	3.0	54.49	0	3	0
070101	数学与应用数学	24.0	23.12	3.0	30.6	1	1	30
070102	信息与计算科学	26.0	28.38	3.0	33.98	1	1	70

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
070302	应用化学	32.0	35.62	3.0	39.09	1	1	71
070503	人文地理 与城乡规 划	27.0	29.9	3.0	34.91	1	7	180
080202	机械设计 制造及其 自动化	39.0	20.38	3.0	33.93	2	34	2162
080203	材料成型 及控制工 程	36.0	25.37	3.0	35.07	2	22	1045
080204	机械电子 工程	34.0	22.88	3.0	34.47	2	5	80
080208	汽车服务 工程	35.0	20.5	3.0	34.05	2	13	154
080213T	智能制造 工程	39.0	24.0	3.0	36.0	0	3	0
080412T	功能材料	28.0	30.6	3.0	35.52	3	4	152
080601	电气工程 及其自动 化	29.0	28.0	3.0	35.29	3	5	568
080701	电子信息 工程	31.0	28.6	3.0	37.72	1	8	372
080703	通信工程	34.0	29.88	3.0	38.48	1	3	80
080705	光电信息 科学与工 程	29.0	23.5	3.0	32.81	1	2	625
080717T	人工智能	39.0	33.5	3.0	43.94	1	1	126
080803T	机器人工 程	31.0	25.5	3.0	34.88	1	3	104
080901	计算机科 学与技术	40.0	31.5	3.0	43.47	1	1	294
080902	软件工程	44.0	31.5	3.0	44.54	1	2	298
080905	物联网工 程	36.0	26.0	3.0	36.8	1	1	78
080906	数字媒体 技术	28.0	41.91	3.0	43.42	1	2	126
080911TK	网络空间 安全	37.0	27.5	3.0	40.57	1	1	64

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
081001	土木工程	33.0	23.25	3.0	32.7	1	14	530
082502	环境工程	28.0	27.62	3.0	34.13	1	7	410
083001	生物工程	32.0	28.38	3.0	34.31	1	16	89
083002T	生物制药	33.0	32.12	3.0	37.21	1	13	86
120103	工程管理	31.0	31.0	3.0	38.04	1	4	116
120105	工程造价	31.0	31.0	3.0	38.04	1	5	190
120202	市场营销	33.0	27.0	3.0	36.81	1	7	202
120204	财务管理	34.0	23.0	3.0	34.97	1	2	240
120209	物业管理	44.0	20.8	3.0	39.27	1	5	150
120401	公共事业 管理	28.0	25.5	3.0	32.82	1	2	132
120601	物流管理	35.0	21.38	3.0	34.59	1	5	170
120901K	旅游管理	43.0	31.13	3.0	45.2	1	15	1690
130202	音乐学	29.0	56.0	3.0	53.29	0	2	20
130205	舞蹈学	30.0	47.3	3.0	47.86	0	1	5
130305	广播电视 编导	45.0	48.12	3.0	58.2	1	17	328
130309	播音与主 持艺术	47.0	54.62	3.0	62.35	1	12	33
130310	动画	31.0	61.0	3.0	56.79	2	18	557
130311T	影视摄影 与制作	45.0	50.12	3.0	59.45	1	16	333
130502	视觉传达 设计	28.0	66.1	3.0	57.91	2	17	516
130503	环境设计	32.0	66.13	3.0	60.57	2	13	459
130505	服装与服 饰设计	29.0	60.9	3.0	56.01	1	8	312
全校校均	/	34.06	32.46	3.00	40.6	0.33	4	287

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
130505	服装与	2818.00	84.95	15.05	41.02	40.81	160.50	66.36	13.71

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
	服饰设计								
130503	环境设计	2958.00	86.34	13.66	35.97	45.10	162.00	66.36	12.04
130502	视觉传达设计	2842.00	91.56	8.44	39.97	42.58	162.50	71.69	9.23
130311T	影视摄影与制作	2602.00	88.93	11.07	41.51	30.82	160.00	58.75	11.25
130310	动画	2874.00	86.36	13.64	40.99	40.08	162.00	54.63	12.96
130309	播音与主持艺术	2650.00	89.13	10.87	38.64	32.98	163.00	58.28	11.04
130305	广播电视编导	2602.00	85.24	14.76	42.74	29.59	160.00	55.00	15.00
130205	舞蹈学	2514.00	88.54	11.46	52.11	30.07	161.50	68.42	11.15
130202	音乐学	2834.00	78.55	21.45	46.79	37.97	159.50	59.87	20.06
120901K	旅游管理	2730.00	87.11	12.89	54.21	20.59	164.00	60.98	10.98
120601	物流管理	2650.00	87.32	12.68	66.26	12.60	163.00	63.80	12.88
120401	公共事业管理	2778.00	87.33	12.67	65.01	14.25	163.00	67.48	13.50
120209	物业管理	2658.00	84.95	15.05	61.02	12.49	165.00	56.36	15.15
120204	财务管理	2650.00	86.72	13.28	65.81	13.66	163.00	63.80	13.50
120202	市场营销	2634.00	88.46	11.54	63.63	16.32	163.00	66.26	11.66
120105	工程造价	2714.00	86.74	13.26	68.83	10.54	163.00	65.34	13.80
120103	工程管理	2714.00	90.27	9.73	68.39	10.98	163.00	69.02	10.12
083002T	生物制药	2954.00	83.21	16.79	60.93	20.11	175.00	61.71	17.71
083001	生物工程	2938.00	82.03	17.97	64.40	18.18	176.00	61.36	18.75

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
082502	环境工程	2858.00	88.24	11.76	61.58	20.50	163.00	68.10	12.88
081001	土木工程	2890.00	84.78	15.22	66.64	12.87	172.00	63.08	15.99
080911TK	网络空间安全	2674.00	91.02	8.98	58.19	16.68	159.00	66.04	8.81
080906	数字媒体技术	2818.00	90.92	9.08	51.67	32.43	161.00	70.81	9.94
080905	物联网工程	2722.00	85.89	14.11	61.06	17.78	168.50	62.61	14.24
080902	软件工程	2794.00	88.55	11.45	55.12	18.54	169.50	60.47	11.80
080901	计算机科学与技术	2714.00	92.93	7.07	56.45	18.79	164.50	66.57	7.29
080803T	机器人工程	2722.00	90.60	9.40	60.98	19.62	162.00	69.14	9.88
080717T	人工智能	2682.00	92.84	7.16	56.52	20.21	165.00	67.27	7.27
080705	光电信息科学与工程	2698.00	83.69	16.31	61.82	19.79	160.00	63.75	16.25
080703	通信工程	2786.00	89.38	10.62	58.54	20.78	166.00	67.17	10.54
080701	电子信息工程	2650.00	90.04	9.96	60.98	19.09	158.00	68.35	10.13
080601	电气工程及其自动化	2706.00	88.77	11.23	63.34	18.33	161.50	68.73	11.46
080412T	功能材料	2794.00	91.12	8.88	62.42	19.26	165.00	71.82	9.39
080213T	智能制造工程	2858.00	93.56	6.44	64.52	14.21	175.00	69.43	6.57
080208	汽车服务工程	2698.00	87.25	12.75	65.31	13.94	163.00	64.42	12.27
080204	机械电子工程	2698.00	86.66	13.34	65.68	14.16	165.00	63.94	13.64

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
080203	材料成型及控制工程	2938.00	95.10	4.90	63.85	16.54	175.00	72.57	5.14
080202	机械设计制造及其自动化	2897.00	95.03	4.97	62.89	15.60	175.00	70.86	5.14
070503	人文地理与城乡规划	2794.00	84.25	15.75	59.41	22.83	163.00	65.95	15.64
070302	应用化学	2994.00	86.91	13.09	57.72	24.11	173.00	65.61	14.16
070102	信息与计算科学	2658.00	84.05	15.95	65.46	17.68	160.00	65.94	15.94
070101	数学与应用数学	2562.00	84.07	15.93	68.70	15.07	154.00	66.56	15.91
050306T	网络与新媒体	2538.00	86.13	13.87	46.65	27.50	156.00	57.69	14.10
050301	新闻学	2626.00	86.60	13.40	51.64	23.38	163.00	59.51	13.50
050261	翻译	2650.00	89.74	10.26	67.77	11.09	163.00	66.26	10.43
050207	日语	2714.00	91.16	8.84	64.11	16.43	163.00	68.71	9.20
050201	英语	2650.00	91.55	8.45	67.47	12.00	163.00	68.71	8.59
050101	汉语言文学	2626.00	86.60	13.40	64.51	14.17	162.50	63.08	13.54
030503	思想政治教育	2452.00	79.12	20.88	66.48	12.64	153.00	54.90	20.92
030101K	法学	2650.00	89.74	10.26	69.28	11.40	163.00	68.10	10.43
020109T	数字经济	2650.00	86.72	13.28	65.21	14.87	163.00	64.42	13.50
全校校均	/	2730.88	87.80	12.20	58.58	20.73	163.85	64.85	12.31

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）89.06%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 8.74%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 97.04%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
030101K	法学	156	154	98.72
050101	汉语言文学	110	110	100.00
050201	英语	176	176	100.00
050207	日语	77	77	100.00
050261	翻译	57	57	100.00
050301	新闻学	75	75	100.00
070101	数学与应用数学	70	65	92.86
070302	应用化学	72	69	95.83
070503	人文地理与城乡规划	32	32	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	128	126	98.44
080203	材料成型及控制工程	89	89	100.00
080204	机械电子工程	70	68	97.14
080208	汽车服务工程	49	47	95.92
080412T	功能材料	57	56	98.25
080601	电气工程及其自动化	122	120	98.36
080701	电子信息工程	73	71	97.26
080703	通信工程	104	98	94.23
080705	光电信息科学与工程	59	57	96.61
080717T	人工智能	63	60	95.24
080901	计算机科学与技术	147	145	98.64
080902	软件工程	148	145	97.97
080905	物联网工程	79	73	92.41
080906	数字媒体技术	62	61	98.39
081001	土木工程	198	185	93.43
082502	环境工程	65	64	98.46
083001	生物工程	69	69	100.00
083002T	生物制药	67	64	95.52
120103	工程管理	58	56	96.55
120105	工程造价	71	69	97.18
120202	市场营销	68	64	94.12
120204	财务管理	112	107	95.54
120209	物业管理	69	67	97.10

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
120401	公共事业管理	74	73	98.65
120601	物流管理	78	76	97.44
120901K	旅游管理	129	127	98.45
130202	音乐学	90	88	97.78
130205	舞蹈学	37	34	91.89
130305	广播电视编导	104	102	98.08
130309	播音与主持艺术	100	98	98.00
130310	动画	49	39	79.59
130311T	影视摄影与制作	30	29	96.67
130502	视觉传达设计	86	83	96.51
130503	环境设计	98	95	96.94
130505	服装与服饰设计	51	46	90.20
全校整体	/	3778	3666	97.04

21. 应届本科毕业生学位授予率 100.00%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
030101K	法学	154	154	100.00
050101	汉语言文学	110	110	100.00
050201	英语	176	176	100.00
050207	日语	77	77	100.00
050261	翻译	57	57	100.00
050301	新闻学	75	75	100.00
070101	数学与应用数学	65	65	100.00
070302	应用化学	69	69	100.00
070503	人文地理与城乡规划	32	32	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	126	126	100.00
080203	材料成型及控制工程	89	89	100.00
080204	机械电子工程	68	68	100.00
080208	汽车服务工程	47	47	100.00
080412T	功能材料	56	56	100.00
080601	电气工程及其自动化	120	120	100.00
080701	电子信息工程	71	71	100.00
080703	通信工程	98	98	100.00
080705	光电信息科学与工程	57	57	100.00
080717T	人工智能	60	60	100.00
080901	计算机科学与技术	145	145	100.00
080902	软件工程	145	145	100.00
080905	物联网工程	73	73	100.00
080906	数字媒体技术	61	61	100.00
081001	土木工程	185	185	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
082502	环境工程	64	64	100.00
083001	生物工程	69	69	100.00
083002T	生物制药	64	64	100.00
120103	工程管理	56	56	100.00
120105	工程造价	69	69	100.00
120202	市场营销	64	64	100.00
120204	财务管理	107	107	100.00
120209	物业管理	67	67	100.00
120401	公共事业管理	73	73	100.00
120601	物流管理	76	76	100.00
120901K	旅游管理	127	127	100.00
130202	音乐学	88	88	100.00
130205	舞蹈学	34	34	100.00
130305	广播电视编导	102	102	100.00
130309	播音与主持艺术	98	98	100.00
130310	动画	39	39	100.00
130311T	影视摄影与制作	29	29	100.00
130502	视觉传达设计	83	83	100.00
130503	环境设计	95	95	100.00
130505	服装与服饰设计	46	46	100.00
全校整体	/	3666	3666	100.00

22. 应届本科毕业生初次就业率 88.43%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
030101K	法学	154	135	87.66
050101	汉语言文学	110	97	88.18
050201	英语	176	157	89.20
050207	日语	77	69	89.61
050261	翻译	57	51	89.47
050301	新闻学	75	68	90.67
070101	数学与应用数学	65	57	87.69
070302	应用化学	69	58	84.06
070503	人文地理与城乡规划	32	28	87.50
080202	机械设计制造及其自动化	126	115	91.27
080203	材料成型及控制工程	89	78	87.64
080204	机械电子工程	68	61	89.71
080208	汽车服务工程	47	42	89.36
080412T	功能材料	56	49	87.50

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
080601	电气工程及其自动化	120	111	92.50
080701	电子信息工程	71	57	80.28
080703	通信工程	98	79	80.61
080705	光电信息科学与工程	57	51	89.47
080717T	人工智能	60	52	86.67
080901	计算机科学与技术	145	132	91.03
080902	软件工程	145	130	89.66
080905	物联网工程	73	65	89.04
080906	数字媒体技术	61	55	90.16
081001	土木工程	185	171	92.43
082502	环境工程	64	54	84.38
083001	生物工程	69	64	92.75
083002T	生物制药	64	55	85.94
120103	工程管理	56	49	87.50
120105	工程造价	69	61	88.41
120202	市场营销	64	57	89.06
120204	财务管理	107	91	85.05
120209	物业管理	67	60	89.55
120401	公共事业管理	73	63	86.30
120601	物流管理	76	69	90.79
120901K	旅游管理	127	110	86.61
130202	音乐学	88	76	86.36
130205	舞蹈学	34	34	100.00
130305	广播电视编导	102	92	90.20
130309	播音与主持艺术	98	89	90.82
130310	动画	39	34	87.18
130311T	影视摄影与制作	29	26	89.66
130502	视觉传达设计	83	74	89.16
130503	环境设计	95	72	75.79
130505	服装与服饰设计	46	44	95.65
全校整体	/	3666	3242	88.43

23. 体质测试达标率 91.54%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
030101K	法学	610	562	92.13
030503	思想政治教育	64	59	92.19
050101	汉语言文学	432	395	91.44
050201	英语	502	474	94.42
050207	日语	231	211	91.34
050261	翻译	162	152	93.83

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
050301	新闻学	348	328	94.25
070101	数学与应用数学	211	200	94.79
070102	信息与计算科学	117	111	94.87
070302	应用化学	229	213	93.01
070503	人文地理与城乡规划	208	193	92.79
080202	机械设计制造及其自动化	454	416	91.63
080203	材料成型及控制工程	314	288	91.72
080204	机械电子工程	286	270	94.41
080208	汽车服务工程	70	63	90.00
080213T	智能制造工程	92	74	80.43
080412T	功能材料	330	304	92.12
080601	电气工程及其自动化	466	423	90.77
080701	电子信息工程	315	293	93.02
080703	通信工程	373	339	90.88
080705	光电信息科学与工程	199	188	94.47
080717T	人工智能	195	171	87.69
080803T	机器人工程	87	79	90.80
080901	计算机科学与技术	509	436	85.66
080902	软件工程	479	428	89.35
080905	物联网工程	160	149	93.13
080906	数字媒体技术	235	217	92.34
080911TK	网络空间安全	54	52	96.30
081001	土木工程	594	524	88.22
082502	环境工程	227	201	88.55
083001	生物工程	215	188	87.44
083002T	生物制药	341	319	93.55
120103	工程管理	179	162	90.50
120105	工程造价	221	202	91.40
120202	市场营销	336	319	94.94
120204	财务管理	411	394	95.86
120209	物业管理	239	227	94.98
120401	公共事业管理	241	221	91.70
120601	物流管理	253	230	90.91
120901K	旅游管理	351	327	93.16
130202	音乐学	264	234	88.64
130205	舞蹈学	165	163	98.79
130305	广播电视编导	284	266	93.66
130309	播音与主持艺术	227	220	96.92
130310	动画	174	153	87.93
130311T	影视摄影与制作	83	76	91.57
130502	视觉传达设计	306	265	86.60

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
130503	环境设计	295	259	87.80
130505	服装与服饰设计	154	129	83.77
全校整体	/	13292	12167	91.54

24. 用人单位对毕业生满意度 (100%)